# DIÁRIO OFICIAL

Avenida Santarém, s/nº, Bairro Cajari - CEP.:68920-000 / email: diariopmlj@gmail.com CNPJ: 23.066.905/0001- 60 - PMLJ

## PODER EXECUTIVO

**MARCEL JANDSON MENEZES**
Prefeito
**ELIÁ CONRADO DE ARAÚJO**
Vice Prefeito

**SUNAMITA GOMES PEREIRA**
Chefe de Gabinete - GAB
**KAIO DE ARAÚJO FLEXA**
Procurador Geral - PROJUR

**JUNIEL LIMA VIANA**
Secretário Municipal de Administração e Planejamento - SEMAP
**FÁBIO ALVES DA SILVA**
Secretário de Finanças - SEMUF
**ROGÉRIO LEMOS DE ALELUIA**
Comandante da Guarda Civil Municipal - GCMLJ
**JORGE DOS SANTOS FERREIRA SERRÃO**
Secretário Municipal de Desenvolvimento Urbano e Infraestrutura - SEINF

**MARCELO SARRAF SANTOS**
Secretário Municipal de Meio Ambiente - SEMMA
**MARLON SANTOS DOS SANTOS**
Secretário Municipal de Esporte e Lazer - SEL
**WALTER DE SOUZA TAVARES**
Secretário Municipal de Saúde - SEMUSA
**ANTONINA SOARES OLIVEIRA**
Secretária Municipal de Educação - SEMED
**MAIARA CALDAS CHAGAS**
Secretária Municipal de Assitência Social - SMAS
**ANTÔNIO JERÔNIMO DA SILVA FILHO**
Secretário Municipal de Transporte - SETRANS
**MEIDIANE DOS SANTOS GUEDES**
Secretária Municipal de Cultura - SEMC
**FELINTO ALBERTO SILVA MARQUES**
Diretor Presidente do Instituto Municipal de Agricultura, Pecuária e Abastecimento - IMAPA
**JAIRO CLEITON DOS SANTOS SILVA**
Secretário Municipal de Turismo
**BRUNO GAMA RAMOS**
Secretário Municipal de Empreendedorismo e Inovação SEMPI
**DEUS AMOR PEREIRA LOPES**
Secretário Municipal de Zeladoria Urbana - SEMZUR
**BENEDITO ADALTON PEREIRA PACHECO**
Assessor de Comunicação - ASCOM

**EXPEDIENTE** Portarias: nº004/2021 - 007/ 2025 - SEMAP.
**Artigo 1º** - Determina Procedimentos obrigatórios de rotina administrativa para publicação e acesso à informação do Diário oficial do Município. (DOM) de Laranjal do Jari.
**Artigo 2º** - As matérias para publicação deverão serem apresentadas em folha A4 com a formatação: 08 cm de largura para 2 colunas, 17 cm de largura para uma coluna para balanços, tabelas e quadros.
**Artigo 3º** - Os documentos impressos e digitalizados devem estar legíveis e acompanhados de ofício ou memorando, podendo serem protocolados ou encaminhados para o e-mail diariopmlj@gmail.com, solicitando sua publicação a Secretaria de Administração e Planejamento.
**Artigo 4º** - Em consonância com a Lei Federal no 12.527, que preconiza o acesso à informação, quando solicitada por qualquer cidadão, uma cópia física do DOM, esta deve ser feita via ofício citando data de publicação e no do DOM, com prazo de 20 dias para resposta, a depender da cronologia necessária para encontrar a mesma, prorrogáveis por mais 10 dias.
**Artigo 5º** - As matérias deverão serem entregues até as 17h do dia anterior à sua publicação, salvo Decretos Emergênciais de saúde e segurança pública que visam resguardar a vida e o bem-estar coletivo. De acordo com Portarias: nº004/2021 e nº007/2025 - SEMAP PMLJ.
**Artigo 6º** - Para aprimoramento do serviço, reclamações e sugestões deverão serem entregues por escrito protocoladas na Secretaria Municipal de Administração e Planejamento ou enviadas ao e-mail:
semapljgov@gmail.com ou deasemappmlj@gmail.com
**§ 1º** - O Diário Oficial do Município de Laranjal do Jari está disponível no site: https://laranjaldojari.ap.gov.br/diariooficial/portal.php
by - Jonherberth da Silva França Decreto nº021/2025 - GAB PMLJ - de 02/01/2025.

DOM
DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

**O TRABALHO NÃO PODE PARAR!**

www.laranjaldojari.ap.gov.br

CMDCA
PREFEITURA DE LARANJAL DO JARI
ESTADO DO AMAPÁ
**CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA**

**RESOLUÇÃO Nº 0022/2026 – CMDCA, DE 21 DE SETEMBRO DE 2026**

**Dispõe sobre a aprovação da Agenda Transversal Crianças e Adolescentes – ATCA 2026–2029 do Município de Laranjal do Jari/AP e dá outras providências.**

**O CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA DE LARANJAL DO JARI/AP**, no uso de suas atribuições legais e regimentais,

**CONSIDERANDO** o disposto no art. 227 da Constituição Federal, que assegura à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação de seus direitos fundamentais;

**CONSIDERANDO** a Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, que estabelece a proteção integral e a prioridade absoluta como fundamentos das políticas destinadas à garantia dos direitos de crianças e adolescentes;

**CONSIDERANDO** a competência do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente para deliberar, acompanhar e avaliar as políticas públicas destinadas à promoção, proteção e garantia dos direitos de crianças e adolescentes;

**CONSIDERANDO** a necessidade de fortalecer a atuação intersetorial das políticas públicas, integrando os diferentes órgãos, serviços e setores da Rede de Proteção e do Sistema de Garantia dos Direitos;

**CONSIDERANDO** a importância da articulação das ações destinadas à infância e à adolescência com os instrumentos de planejamento municipal, políticas setoriais, diagnósticos e necessidades identificadas no território;

**CONSIDERANDO** que a Agenda Transversal Crianças e Adolescentes – ATCA 2026–2029 constitui instrumento de planejamento e articulação intersetorial, com objetivos, metas, indicadores e ações estratégicas voltadas à promoção e garantia dos direitos de crianças e adolescentes;

**CONSIDERANDO** a apreciação e aprovação da ATCA 2026–2029 pelo Colegiado do CMDCA, em reunião realizada em 21 de setembro de 2026;

PREFEITURA DE LARANJAL DO JARI
ESTADO DO AMAPÁ
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar a Agenda Transversal Crianças e Adolescentes – ATCA 2026–2029, como instrumento orientador do planejamento, da articulação intersetorial, do acompanhamento e do monitoramento das políticas públicas destinadas à promoção, proteção e garantia dos direitos de crianças e adolescentes no Município de Laranjal do Jari/AP.

**Art. 2º** A ATCA 2026–2029 tem por finalidade fortalecer a integração das políticas públicas municipais, promovendo ações articuladas e considerando as especificidades e necessidades de crianças e adolescentes identificadas no território.

**Art. 3º** A Agenda Transversal deverá contemplar e articular ações relacionadas, entre outras, às seguintes áreas:

I – saúde e atenção integral;

II – educação, permanência e aprendizagem;

III – assistência social e proteção social;

IV – segurança alimentar e nutricional;

V – primeira infância;

VI – cultura, esporte, lazer e convivência comunitária;

VII – meio ambiente e desenvolvimento sustentável;

VIII – prevenção e enfrentamento das violências e violações de direitos;

IX – fortalecimento da Rede de Proteção e do Sistema de Garantia dos Direitos;

X – participação e protagonismo de crianças e adolescentes; e

XI – demais políticas públicas relacionadas à garantia dos direitos da população infantojuvenil.



PREFEITURA DE LARANJAL DO JARI
ESTADO DO AMAPÁ
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA

**Art. 4º** A implementação da ATCA deverá observar suas diretrizes, objetivos, metas, indicadores e ações estratégicas, respeitadas as competências legais e administrativas de cada órgão ou entidade responsável.

**Art. 5º** Os órgãos e entidades da Administração Pública Municipal deverão considerar, no âmbito de suas competências, as diretrizes e prioridades da ATCA em seus processos de planejamento, execução e avaliação das políticas públicas destinadas a crianças e adolescentes.

**Art. 6º** A execução das ações previstas na ATCA deverá estar articulada aos instrumentos de planejamento e orçamento do Município, especialmente ao Plano Plurianual – PPA, à Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO e à Lei Orçamentária Anual – LOA, bem como aos respectivos planos e programas setoriais.

**Art. 7º** O acompanhamento da Agenda deverá considerar os indicadores, metas e informações produzidas pelos órgãos responsáveis, possibilitando a avaliação periódica das ações e a identificação de avanços, dificuldades e necessidades de adequação.

**Art. 8º** Compete ao CMDCA, no âmbito de suas atribuições legais:

I – acompanhar e monitorar a implementação da ATCA;

II – promover a articulação com os órgãos e entidades responsáveis pelas políticas públicas;

III – solicitar informações e documentos necessários ao acompanhamento das ações;

IV – apreciar os resultados apresentados pelos órgãos responsáveis; e

V – identificar demandas e necessidades de aperfeiçoamento das políticas públicas destinadas a crianças e adolescentes.

**Art. 9º** Os órgãos municipais responsáveis pelas ações previstas na ATCA poderão apresentar ao CMDCA informações sobre seu desenvolvimento, resultados, dificuldades e medidas adotadas para o cumprimento das metas estabelecidas.



PREFEITURA DE LARANJAL DO JARI
ESTADO DO AMAPÁ
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA

**Art. 10.** A execução da ATCA deverá observar a articulação permanente entre as políticas de saúde, educação, assistência social, cultura, esporte, segurança alimentar, meio ambiente, primeira infância e demais áreas relacionadas à garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

**Art. 11.** A ATCA poderá ser aperfeiçoada durante o período de 2026 a 2029, sempre que identificadas novas necessidades, alterações nos diagnósticos, nos instrumentos de planejamento municipal ou nas ações e metas estabelecidas.

**Art. 12.** As alterações substanciais nas diretrizes, objetivos, metas ou ações estratégicas da ATCA deverão ser submetidas à apreciação do CMDCA, observadas as competências dos demais órgãos envolvidos.

**Art. 13**. A implementação das ações previstas na ATCA observará a disponibilidade orçamentária e financeira do Município e as disposições legais aplicáveis, sem prejuízo da prioridade absoluta conferida aos direitos de crianças e adolescentes.

**Art. 14.** A Agenda Transversal Crianças e Adolescentes – ATCA 2026–2029 será utilizada como referência para o fortalecimento e a integração das políticas públicas municipais destinadas à infância e à adolescência durante seu período de vigência.

**Art. 15.** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Laranjal do Jari/AP, 21 de setembro de 2026.

**José Wagner Souza e Silva**
Presidente do CMDCA
Sob Decreto nº 111/2026/GAB/PMLJ



PREFEITURA DE LARANJAL DO JARI

# AGENDA TRANSVERSAL CRIANÇAS E ADOLESCENTES

## ATCA 2026–2029

*Proteção integral • Intersetorialidade • Equidade • Gestão por resultados*

**Laranjal do Jari/AP**
**2026**

Avenida Tancredo Neves nº 2612 - Bairro Agreste
Coordenadoria Municipal da Primeira Infância/ Selo UNICEF – Laranjal do Jari/AP

## Ficha Técnica

| Instrumento | Agenda Transversal Crianças e Adolescentes – ATCA |
|---|---|
| **Vigência** | 2026–2029, vinculada ao ciclo do Plano Plurianual |
| **Base municipal** | Lei Municipal nº 1.013/2025 (PPA 2026-2029); Lei Municipal nº 1.005/2025 (LDO 2026); Plano Municipal de Saúde 2026-2029; Plano Municipal de Assistência Social 2026-2029; agenda setorial de Educação Infantil e demais documentos educacionais; Plano Municipal pela Primeira Infância - PMPI 2023-2032; Relatório de Linha de Base do Selo UNICEF 2025-2028; Painel de Ofertas Básicas da Primeira Infância (20/04/2026); Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes - Selo UNICEF; Diagnóstico da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente - Escuta Especializada (2025-2026); Plano Municipal de Recomposição da Aprendizagem - SEMED (2026); Recomendações Crianças e Meio Ambiente para Laranjal do Jari (31/07/2026); e Plano Municipal de Cultura 2027-2036, em versão técnica com minuta de lei, sujeito a consulta, análise jurídica, pactuação orçamentária e aprovação legislativa. |
| **Coordenação proposta** | Secretaria Municipal de Administração e Planejamento, nos termos do art. 7º da Lei Municipal nº 1.013/2025. |
| **Áreas mínimas** | Educação, Saúde e Assistência Social, com eixos complementares de Cultura, Esporte, Igualdade Racial, Meio Ambiente, Infraestrutura, Agricultura, Abastecimento e Segurança Alimentar e Nutricional. |
| **Controle social** | Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, respeitadas suas competências deliberativas e fiscalizatórias. |
| **Periodicidade** | Coleta trimestral; análise semestral; relatório público anual; revisão alinhada à LDO e à LOA. |
| **Situação** | Minuta técnica para validação intersetorial, manifestação do CMDCA e revisão da Procuradoria antes da publicação. |

**Nota de validação**

Os códigos e valores foram conferidos no PPA 2026–2029 publicado no portal municipal. As linhas de base indicadas como 'a apurar' ou 'a validar' devem ser fechadas pelos órgãos responsáveis em até 60 dias após a instituição da Agenda.



## Conteúdo

Ficha Técnica ..... 2
1. Resumo executivo ..... 5
2. Apresentação e finalidade ..... 5
3. Base legal e metodológica ..... 6
3.1 Método de construção ..... 7
4. Diagnóstico integrado ..... 7
4.1 Território e vulnerabilidades ..... 7
4.2 Saúde ..... 8
4.3 Assistência social e proteção ..... 8
4.4 Educação ..... 8
4.5 Segurança alimentar e nutricional ..... 8
4.6 Equidade e justiça climática ..... 9
4.7 Linha de base municipal – Selo UNICEF 2025–2028 ..... 9
4.8 Painel de Ofertas Básicas da Primeira Infância ..... 11
4.9 Síntese diagnóstica integrada e prioridades para 2026–2029 ..... 12
4.10 Evidências adicionais dos documentos incorporados em 2026 ..... 13
5. Objetivos e diretrizes ..... 14
5.1 Objetivo geral ..... 14
5.2 Objetivos específicos ..... 15
5.3 Diretrizes ..... 15
6. Vinculação ao PPA 2026–2029 ..... 15
7. Matriz de atributos – Educação (15 compromissos) ..... 17
8. Matriz de atributos – Saúde (15 compromissos) ..... 20
9. Matriz de atributos – Assistência Social (15 compromissos) ..... 23
10. Eixos transversais complementares ..... 26
10.1 Plano de ações ambientais (8 compromissos) ..... 27
10.2 Plano de ações culturais (8 compromissos) ..... 30
10.4 Integração das ações do Plano Municipal pela Primeira Infância - PMPI ..... 36
10.4.1 Assistência Social, proteção e garantia de direitos ..... 36
10.5 Integração dos documentos setoriais e diagnósticos complementares - 2026 ..... 47
10.5.1 Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes - Selo UNICEF ..... 47
10.5.2 Diagnóstico da Rede de Proteção - Escuta Especializada e Lei nº 13.431/2017 ..... 50
10.5.3 Plano Municipal de Recomposição da Aprendizagem - SEMED 2026 ..... 52



10.5.4 Recomendações Crianças e Meio Ambiente - carteira priorizada ..... 54
10.5.5 Plano Municipal de Cultura 2027-2036 - integração condicionada ao status do PMC ..... 56
11. Governança ..... 58
11.1 Instâncias ..... 58
11.2 Rotina de governança ..... 58
12. Plano de ação para implantação ..... 59
13. Plano orçamentário e financeiro ..... 60
14. Plano de monitoramento e avaliação ..... 60
14.1 Critérios de semáforo ..... 61
15. Plano de participação, comunicação e transparência ..... 61
16. Plano de formação ..... 61
17. Gestão de riscos ..... 62
18. Plano de evolução institucional ..... 63
19. Fichas prioritárias de indicadores ..... 64
19.1 Cobertura vacinal contra poliomielite (3ª dose) ..... 64
19.2 Cobertura de estado nutricional em menores de 10 anos ..... 65
19.3 Famílias com crianças e adolescentes em insegurança alimentar acompanhadas ..... 65
19.4 Taxa de gravidez na adolescência ..... 66
19.5 Taxa de abandono no ensino fundamental ..... 67
19.6 Estudantes alfabetizados ..... 67
19.7 Crianças e adolescentes vítimas de violência alcançadas pela rede ..... 68
19.8 Escolas com fonte adequada de água ..... 68
19.9 Escolas com esgotamento sanitário adequado ..... 69
19.10 Média mensal de famílias acompanhadas pelo PAIF ..... 69
19.11 Gestantes com pré-natal adequado ..... 70
19.12 Coeficiente de mortalidade infantil ..... 70
19.13 Escolas com ações estruturadas de equidade étnico-racial ..... 71
20. Referências ..... 72
21. Checklist para validação e publicação ..... 74



## 1. Resumo executivo

A Agenda Transversal Crianças e Adolescentes de Laranjal do Jari/AP organiza, em um único instrumento, programas, ações, entregas, indicadores e metas do PPA 2026-2029 que promovem ou protegem direitos de pessoas de 0 a 17 anos. A proposta converte ações setoriais em compromissos intersetoriais mensuráveis, com coordenação de planejamento, corresponsabilidade das secretarias finalísticas, participação do CMDCA e transparência anual. O PMPI 2023-2032 integra a Agenda por meio de compromissos operacionais específicos para crianças de 0 a 6 anos. Esta versão incorpora, adicionalmente, compromissos do Plano de Ação Municipal do Selo UNICEF, do Diagnóstico da Rede de Proteção e Escuta Especializada, do Plano Municipal de Recomposição da Aprendizagem, das recomendações Crianças e Meio Ambiente e do Plano Municipal de Cultura 2027-2036. A segurança alimentar e nutricional, a proteção contra violências, a recomposição das aprendizagens, a resiliência climática e os direitos culturais passam a ter travas operacionais explícitas de monitoramento.

**Resultado central.** A Agenda mantém 45 atributos prioritários - 15 de Educação, 15 de Saúde e 15 de Assistência Social - e 24 ações complementares detalhadas nos eixos ambiental, cultural e de segurança alimentar e nutricional. A integração do PMPI permanece organizada em 51 compromissos operacionais da primeira infância. Nesta atualização, cinco matrizes documentais complementares passam a vincular à ATCA 44 compromissos operacionais oriundos do Plano de Ação Municipal do Selo UNICEF, do Diagnóstico da Rede de Proteção, do Plano Municipal de Recomposição da Aprendizagem, das recomendações Crianças e Meio Ambiente e do Plano Municipal de Cultura. Cada compromisso registra entrega verificável, marco temporal, vínculo com a Agenda e responsáveis, sem substituir o PPA ou criar, por si só, despesa nova.

A leitura documental identifica prioridades estruturantes convergentes: reduzir desigualdades territoriais de acesso; qualificar os serviços materno-infantis, educacionais e socioassistenciais; fortalecer alfabetização e recomposição da aprendizagem; padronizar fluxos e registros da rede de proteção para evitar revitimização; ampliar água, saneamento, conforto térmico e preparação para desastres; consolidar equidade étnico-racial e participação de adolescentes; e assegurar acesso à cultura, memória e saberes tradicionais. O monitoramento deverá integrar dados administrativos e evidências de execução, sem somar bases de violência potencialmente sobrepostas e sem converter metas futuras de documentos ainda não aprovados em obrigações legais antes da devida pactuação.

## 2. Apresentação e finalidade

A ATCA é um instrumento complementar ao PPA. Ela não substitui os planos setoriais nem cria, isoladamente, despesa nova; organiza os atributos já previstos,

explicita entregas para crianças e adolescentes e orienta prioridades nas revisões da LDO, da LOA e das programações anuais. Seu uso fortalece a proteção integral, evita fragmentação administrativa e melhora a capacidade de demonstrar resultados públicos.

A Lei Municipal nº 1.013/2025, que institui o PPA 2026–2029, determina em seus arts. 11 a 13 a elaboração e divulgação da Agenda Transversal. O art. 7º atribui à Secretaria Municipal de Administração e Planejamento a competência para estabelecer normas complementares de gestão, monitoramento e avaliação do PPA. A presente proposta operacionaliza esses dispositivos.

## 3. Base legal e metodológica

- Constituição Federal de 1988, especialmente arts. 165 e 227, sobre planejamento público e prioridade absoluta.
- Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, especialmente arts. 4º, 86 e 88.
- Lei nº 13.257/2016 – Marco Legal da Primeira Infância, com abordagem intersetorial e participação social.
- Plano Municipal pela Primeira Infância de Laranjal do Jari - PMPI 2023-2032, especialmente seus eixos operacionais de Assistência Social, Educação Infantil, Saúde, Meio Ambiente, Cultura, Esporte e Lazer.
- Lei nº 13.431/2017 e Decreto nº 9.603/2018, sobre o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência.
- Leis nº 8.080/1990 e nº 8.142/1990, sobre organização, participação e gestão do SUS.
- Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica da Assistência Social; normativa do SUAS.
- Lei nº 11.346/2006 – Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (LOSAN); Decreto nº 7.272/2010 – Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional; e Lei nº 11.947/2009 – Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
- Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.
- Lei Complementar nº 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal; Lei nº 4.320/1964.
- Lei Municipal nº 1.013/2025 – PPA 2026–2029; Lei Municipal nº 1.005/2025 – LDO 2026.
- Nota Técnica 2 – ATCA, Guia Metodológico do Selo UNICEF 2025–2028 e Matriz de Evolução da Agenda.



### 3.1 Método de construção

A elaboração seguiu cinco movimentos: leitura do PPA e dos planos setoriais; identificação de programas e ações com incidência direta ou integrada; seleção de entregas prioritárias; definição de indicadores e metas; e desenho da governança, monitoramento, participação e transparência. As metas já fixadas nos planos setoriais foram preservadas. Quando a linha de base não estava disponível, foi indicada aferição inicial, evitando a criação de números fictícios. Para esta versão, foi realizada matriz de convergência entre o PMPI e os atributos da ATCA e, adicionalmente, matrizes de incorporação do Plano de Ação Municipal do Selo UNICEF, do Diagnóstico da Rede de Proteção, do Plano Municipal de Recomposição da Aprendizagem, das recomendações Crianças e Meio Ambiente e do Plano Municipal de Cultura. Nos documentos com horizonte posterior a 2029, foram preservadas as metas finais e registrados apenas marcos do ciclo 2026-2029 que estejam documentalmente definidos ou que dependam de pactuação. O Plano Municipal de Cultura é tratado conforme seu status de versão técnica sujeita a consulta, análise jurídica, pactuação orçamentária e aprovação legislativa.

## 4. Diagnóstico integrado

### 4.1 Território e vulnerabilidades

O Plano Municipal de Saúde estima 37.872 habitantes em 2025, distribuídos em 30.971,898 km², com baixa densidade demográfica e presença de comunidades rurais e ribeirinhas de difícil acesso. A sede urbana, situada às margens do rio Jari, inclui áreas sujeitas a inundações, moradias em palafitas e deficiências de drenagem, água e esgotamento sanitário. A precariedade da BR-156 e a dependência de transporte fluvial interferem na continuidade de serviços e em emergências obstétricas, neonatais e de proteção.

O PMAS registra 12.215 famílias no Cadastro Único em novembro de 2025, das quais 7.191 classificadas em situação de pobreza. O mesmo plano indica 26.887 pessoas nessa condição cadastral e reforça a necessidade de busca ativa, proteção social, garantia de renda e articulação de condicionalidades de saúde e educação. Os dados devem ser interpretados conforme metodologia e qualidade cadastral do período.



### 4.2 Saúde

A rede municipal de saúde reúne 22 estabelecimentos sob gestão municipal ou vinculados à oferta local, e a população é descrita como integralmente dependente do SUS. A mortalidade infantil foi de 16,73 por mil nascidos vivos em 2024, com comportamento oscilante e indicação de fragilidades na atenção pré-natal, parto, recém-nascido, transporte sanitário e qualidade dos registros. Entre 2017 e 2024, os nascidos vivos caíram de 813 para 538. O Plano de Saúde prioriza pré-natal, visita até o 7º dia, vacinação, puericultura, nutrição, aleitamento, saúde mental e redução da mortalidade infantil e neonatal.

### 4.3 Assistência social e proteção

Em 2025, o PAIF registrou 10.298 atendimentos particularizados e 107 famílias em acompanhamento. O Programa Criança Feliz realizou 14.077 visitas, alcançou 541 pessoas e 463 famílias, com 482 crianças de 0 a 36 meses e 59 gestantes. O SCFV informou atendimento contínuo a crianças, adolescentes, adultos e idosos; o recorte de 0 a 17 anos totalizou 297 usuários entre públicos prioritário e não prioritário. O PMAS prevê fortalecimento do CRAS, CREAS, escuta especializada, SIPIA-CT, medidas socioeducativas, enfrentamento do trabalho infantil, acolhimento institucional e Família Acolhedora.

### 4.4 Educação

A agenda setorial da Educação Infantil propõe universalização da demanda manifesta de pré-escola, busca ativa, evasão inferior a 1%, alinhamento curricular à BNCC, formação anual, PSE, AEE/PEI, protocolos de proteção, manutenção de unidades, brincar, cultura e participação familiar. O PME 2015–2025 fornece referência histórica, mas sua vigência terminou; por isso, as linhas de base educacionais devem ser atualizadas com Censo Escolar, sistemas da SEMED e metas vigentes do MEC.

### 4.5 Segurança alimentar e nutricional

A elevada presença de famílias em situação de pobreza no Cadastro Único, somada às distâncias territoriais, às dificuldades logísticas das comunidades rurais e ribeirinhas e aos efeitos de cheias, estiagens e oscilações de abastecimento, exige que a Agenda trate a segurança alimentar para além do estado nutricional. Os documentos analisados não apresentam linha de base municipal consolidada sobre insegurança



alimentar nos domicílios com crianças e adolescentes. Por isso, o primeiro ciclo deverá implantar triagem padronizada, integrar CadÚnico, PAIF, SISVAN, PNAE, escolas e atenção primária, mapear territórios prioritários e assegurar resposta rápida aos casos moderados e graves, com respeito às culturas alimentares amazônicas e aos hábitos de povos e comunidades tradicionais.

### 4.6 Equidade e justiça climática

A composição populacional registrada pelo PMAS inclui 24.629 pessoas pardas, 4.202 pretas e 145 indígenas no Censo 2022. Crianças e adolescentes negros, indígenas, ribeirinhos, extrativistas, povos da floresta, povos das águas e comunidades de terreiro podem enfrentar barreiras combinadas de território, renda, racismo, intolerância religiosa, acesso a serviços e exposição a eventos climáticos. A Agenda adota desagregação de dados e ações culturalmente adequadas, vinculando direitos humanos, justiça climática, educação antirracista e proteção integral.

#### 4.7 Linha de base municipal – Selo UNICEF 2025–2028

O Relatório de Linha de Base do Selo UNICEF acrescenta um conjunto padronizado de indicadores que permite situar Laranjal do Jari em relação às metas da edição 2025–2028 e complementar as linhas de base setoriais da ATCA. O relatório registra 35.114 habitantes, 13.184 pessoas de 0 a 19 anos (aproximadamente 37,5% da população), 145 pessoas indígenas e 345 quilombolas. A estimativa populacional difere da utilizada pelo Plano Municipal de Saúde porque se refere a fonte e período distintos; as duas referências devem ser mantidas com identificação de ano e metodologia, sem substituição automática.

| Área | Indicador | Fonte/ano | Linha de base | Meta Selo | Leitura diagnóstica |
|---|---|---|---|---|---|
| Saúde | Cobertura vacinal – pólio, 3ª dose | PNI 2024 | 83% (450) | 95% | Déficit de 12 p.p.; reforçar busca ativa, vacinação territorial e PSE. |
| Saúde/SAN | Registro do estado nutricional <10 anos | SISVAN 2024 | 48% (4.697) | 80% | Maior distância relativa; prioridade para registro, vigilância nutricional e integração APS–escolas–PAIF. |

| Área | Indicador | Fonte/ano | Linha de base | Meta Selo | Leitura diagnóstica |
|---|---|---|---|---|---|
| Saúde | Nascidos vivos de mães 10–19 anos | DATASUS 2023 | 116 (2 de 10–14) | 104 (10–19); 2 (10–14) | Reforçar prevenção intersetorial, planejamento reprodutivo e permanência escolar de gestantes. |
| Educação | Abandono no ensino fundamental | Censo Escolar 2024 | 0,9% (60) | 0,5% | Linha de base melhor que muitos indicadores, mas requer busca ativa e foco em territórios vulneráveis. |
| Educação | Alfabetização no 2º ano | CNCA 2024 | 39% (238) | 64% | Déficit de 25 p.p.; prioridade para alfabetização, recomposição e monitoramento por escola. |
| Proteção | Registros de vítimas de violência alcançadas | SIPIA 2024 | 2 | 46 | O baixo registro não deve ser lido como baixa ocorrência; indica necessidade de qualificar identificação, notificação e integração das bases. |
| Infraestrutura | Escolas com água adequada | Censo Escolar 2024 | 65% (17/26) | 78% | Persistem lacunas de WASH; priorizar escolas críticas, rurais/ribeirinhas e continuidade do abastecimento. |
| Infraestrutura | Escolas com saneamento adequado | Censo Escolar 2024 | 61% (16/26) | 72% | Necessidade de plano físico, soluções territoriais e |



| Área | Indicador | Fonte/ano | Linha de base | Meta Selo | Leitura diagnóstica |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | verificação técnica. |
| Assistência | Média mensal de famílias acompanhadas pelo PAIF | RMA 2024 | 77 | 79 | Meta do Selo próxima, mas deve ser lida com a referência de 107 famílias em acompanhamento no PMAS 2025 e com avaliação da qualidade do acompanhamento. |

*Nota: as metas do Selo UNICEF são referências de resultado e não substituem automaticamente as metas já aprovadas no PPA, nos planos setoriais ou no PMPI. Divergências de conceito, período ou denominador devem ser harmonizadas pelo Comitê Intersetorial, com registro da decisão técnica.*

### 4.8 Painel de Ofertas Básicas da Primeira Infância

O Painel de Ofertas Básicas, gerado em 20 de abril de 2026, mapeia a presença declarada de serviços, programas, benefícios e iniciativas em quatro momentos do ciclo de vida. O instrumento não mede qualidade, capacidade, cobertura territorial ou utilização efetiva por todas as famílias; por isso, deve ser usado como diagnóstico de disponibilidade e como roteiro para validação intersetorial das ofertas.

| Momento de vida | Cobertura geral | Saúde | Assistência Social | Educação |
|---|---|---|---|---|
| Gestação | 77% – 37/48 | 89% – 24/27 | 69% – 9/13 | 50% – 4/8 |
| Nascimento e 10 primeiros dias | 75% – 21/28 | 75% – 21/28 | — | — |
| Três primeiros anos | 80% – 53/66 | 85% – 22/26 | 71% – 12/17 | 83% – 19/23 |
| Quatro a seis anos | 82% – 47/57 | 83% – 20/24 | 69% – 11/16 | 94% – 16/17 |

**Principais lacunas evidenciadas pelo Painel:**

- Gestação: a Educação apresenta a menor cobertura (50%), com ausência declarada de Projeto de Vida, ações de autoestima, opções de lazer e identificação da demanda futura por creches a partir dos nascidos vivos. Na Saúde, aparecem lacunas de teste rápido de gravidez, transporte gratuito para pré-natal e acompanhamento de gestantes em situação de rua. Na Assistência Social, faltam ofertas como proteção social básica domiciliar para pessoas com deficiência, transferência complementar de renda, serviço especializado para pessoas com deficiência e suas famílias e apoio a gestantes/mães que manifestem intenção de entrega legal para adoção.



- Nascimento e dez primeiros dias: 75% das ofertas de Saúde estavam presentes. Entre as ausências declaradas estão transporte para o parto e consultas, Hospital Amigo da Criança na cidade ou região, registro civil gratuito no nascimento, apoio direto à parentalidade positiva, grupos de parentalidade e acompanhamento de famílias com puérperas e crianças em situação de rua.
- Três primeiros anos: a cobertura global é de 80%, porém permanecem lacunas em transporte para consultas, consulta oftalmológica, grupos de parentalidade, proteção social domiciliar, distribuição de leite, transferência complementar de renda, Família Acolhedora e, na Educação, recursos/salas multifuncionais, materiais que contemplem diversidades racial, étnica e regional, apoio ao aleitamento/lactário e mecanismos transparentes de gestão da fila de creches.
- Quatro a seis anos: a Educação apresenta alta disponibilidade declarada (94%), com lacuna destacada em materiais e práticas que considerem diversidades racial, étnica e regional. Saúde e Assistência Social permanecem em 83% e 69%, respectivamente, com lacunas recorrentes de transporte, oftalmologia, grupos de parentalidade, proteção domiciliar, transferência complementar de renda e Família Acolhedora.

### 4.9 Síntese diagnóstica integrada e prioridades para 2026–2029

A leitura combinada da linha de base, do Painel de Ofertas Básicas e dos planos municipais permite diferenciar três dimensões: (a) oferta declarada de serviços; (b) cobertura quantitativa medida por sistemas administrativos; e (c) qualidade, continuidade e equidade territorial, que ainda exigem validação. A presença de uma oferta no Painel não significa que todas as crianças e famílias a utilizem; de modo inverso, um indicador baixo pode decorrer de sub-registro e não apenas de ausência do serviço. A governança da ATCA deverá cruzar essas dimensões no painel semestral.

| Prioridade | Evidência integrada | Direcionamento para a ATCA |
|---|---|---|
| 1. Vigilância nutricional | SISVAN registra 48% dos menores de 10 anos; meta Selo 80%. | Elevar registro e acompanhamento nutricional; integrar APS, PNAE, PAIF e busca ativa territorial. |
| 2. Alfabetização e permanência | Alfabetização 39% versus referência de 64%; abandono 0,9% versus 0,5%. | Recomposição, busca ativa, análise por escola/território e apoio a estudantes gestantes. |
| 3. Água, saneamento e WASH | 65% das escolas com água adequada e 61% com saneamento adequado. | Plano de adequação com prioridades por risco, ruralidade, áreas de palafitas e continuidade em eventos climáticos. |



| Prioridade | Evidência integrada | Direcionamento para a ATCA |
|---|---|---|
| 4. Proteção contra violências | Somente 2 registros no SIPIA na linha de base; meta do Selo é ampliar o alcance/registro da rede. | Fortalecer SIPIA-CT, escuta especializada, notificações, integração RMA/SINAN/SIPIA e proteção de dados. |
| 5. Gestação, parto e puerpério | Painel: 77% das ofertas na gestação e 75% no nascimento/10 primeiros dias; lacunas de transporte e acesso. | Organizar fluxo materno-infantil, transporte sanitário/social, teste rápido, registro civil, parentalidade e atenção a famílias em situação de rua. |
| 6. Proteção socioassistencial | Assistência Social varia de 69% a 71% nos momentos com mapeamento; lacunas se repetem. | Priorizar Família Acolhedora, proteção domiciliar, PCD/famílias, benefícios e acompanhamento continuado do PAIF. |
| 7. Educação infantil inclusiva e equitativa | Painel: 83% nos três primeiros anos e 94% dos 4–6; lacunas em diversidade, SRM, lactário/fila de creche. | Planejar vagas, transparência da demanda, AEE/SRM, materiais antirracistas/interculturais e infraestrutura de cuidado. |
| 8. Territorialização e equidade | 13.184 pessoas de 0–19 anos; presença indígena e quilombola; barreiras rurais/ribeirinhas já descritas na ATCA. | Desagregar indicadores por território, raça/cor, deficiência e idade; realizar ações itinerantes e monitorar acesso efetivo. |

Encaminhamento diagnóstico: no primeiro ciclo de monitoramento, o Comitê deverá validar o Painel de Ofertas Básicas com cada secretaria, confirmar quais ofertas permanecem ativas e com cobertura suficiente, registrar as ausências como plano de adequação e vincular as prioridades acima aos atributos, ações orçamentárias, responsáveis, prazos e evidências já previstos na Agenda. A avaliação de 2027 deverá comparar a evolução dos indicadores do Selo com esta linha de base, preservando séries históricas e diferenças metodológicas.

### 4.10 Evidências adicionais dos documentos incorporados em 2026

Os documentos adicionais reforçam o diagnóstico integrado e geram compromissos verificáveis na seção 10.5. Quando bases registram casos de violência em sistemas distintos, os quantitativos são tratados por fonte e serviço, sem soma automática, para evitar dupla contagem.

| Documento | Evidência incorporada | Implicação para a ATCA | Controle 2026-2029 |
|---|---|---|---|
| Plano de Ação Municipal - Selo UNICEF | Metas e entregas de saúde/nutrição, educação, proteção, água/saneamento, | Vincular entregas e prazos do Selo ao painel, PPA/LDO/LOA e relatório anual. | Documentos comprobatórios, sistemas oficiais e PCJ. |

| Documento | Evidência incorporada | Implicação para a ATCA | Controle 2026-2029 |
|---|---|---|---|
| | proteção social, equidade e participação. | | |
| Diagnóstico da Rede de Proteção | Fluxos desiguais; bases SIPIA/SINAN/GESUAS/PJe; necessidades de padronização, capacitação, pessoal e logística. | Priorizar protocolo único, referência/contrarreferência, escuta protegida, dados e capacidade da rede. | Indicadores por serviço/sistema, protocolos, atas e formações. |
| Plano de Recomposição da Aprendizagem - SEMED | Diagnóstico inicial 2026: 561 não leitores e 662 leitores fluentes; plano exige intervenção e reavaliação contínuas. | Vincular recomposição ao E4 com diagnóstico, plano por escola, rotina semanal, formação e monitoramento. | PROAM, Leiturômetro, Fluência, PROESC, atas e painel. |
| Crianças e Meio Ambiente | Carteira de 50 ações em saneamento, ambiente escolar, clima/desastres, habitação e planejamento territorial. | Priorizar continuidade de serviços, escolas, saúde, acolhimento, água, calor, poluição e riscos. | Linhas de base locais, planos, protocolos e adequações. |
| Plano Municipal de Cultura 2027-2036 - versão técnica | Propõe cultura nas escolas, formação, acessibilidade, diversidade/antirracismo, justiça climática, memória e audiovisual. | Integrar ações incidentes sobre crianças, preservando o status de minuta e as metas decenais. | Monitorar apenas marcos aprovados/pactuados no ciclo ATCA. |

## 5. Objetivos e diretrizes

### 5.1 Objetivo geral

**Objetivo geral**

Promover e proteger, com absoluta prioridade e de forma integrada, os direitos de todas as crianças e adolescentes de Laranjal do Jari no período de 2026 a 2029, articulando planejamento, orçamento, execução, participação social e monitoramento de resultados, com atenção às desigualdades territoriais, étnico-raciais, socioeconômicas, de gênero e deficiência. A execução terá recorte específico para crianças de 0 a 6 anos, conforme o PMPI.



### 5.2 Objetivos específicos

- Garantir acesso, permanência, aprendizagem, inclusão e proteção no ambiente educacional.
- Qualificar a atenção materno-infantil, do adolescente, a vacinação, a nutrição, a saúde mental e a atenção rural/ribeirinha.
- Assegurar o direito humano à alimentação adequada e saudável, prevenir e enfrentar a insegurança alimentar e nutricional e fortalecer o acesso regular a alimentos de qualidade, com prioridade para famílias com gestantes, crianças e adolescentes.
- Fortalecer proteção social básica e especial, convivência familiar e comunitária e resposta integrada às violências.
- Vincular atributos do PPA às programações anuais, à LDO, à LOA e à execução físico-financeira.
- Produzir dados desagregados, relatórios públicos e processos de revisão baseados em evidências.
- Ampliar participação de crianças, adolescentes, famílias, conselhos e comunidades tradicionais.

### 5.3 Diretrizes

- proteção integral e prioridade absoluta;
- intersetorialidade e corresponsabilidade;
- equidade, antirracismo e interculturalidade;
- territorialização e acesso rural/ribeirinho;
- direito humano à alimentação adequada, soberania e segurança alimentar e nutricional;
- inclusão e acessibilidade;
- prevenção de violências e não revitimização;
- participação social segura e adequada à idade;
- transparência, dados protegidos e gestão por resultados;
- sustentabilidade e resiliência climática;
- eficiência, continuidade e responsabilidade fiscal.

## 6. Vinculação ao PPA 2026–2029

O PPA foi instituído pela Lei Municipal nº 1.013/2025 e estima R$ 867.495.700,82 para o quadriênio. A tabela seguinte apresenta os principais blocos orçamentários relacionados à Agenda. Os valores são referenciais do PPA e não equivalem, por si só, ao orçamento



exclusivo de crianças e adolescentes; a identificação do gasto específico dependerá de etiquetagem e acompanhamento da execução.

| Programa/função | Valor 2026–2029 | % do PPA | Observação para a ATCA |
|---|---|---|---|
| PPA consolidado | R$ 867.495.700,82 | 100% | Base total do quadriênio. |
| Educação – Programa 2009 | R$ 346.382.000,00 | 39,93% | Inclui ensino fundamental, infantil, EJA, educação especial, alimentação escolar/PNAE e transporte. |
| Saúde – Função 10 / Programa 2011 | R$ 185.165.788,24 | 21,35% | Inclui APS, MAC, vigilância, assistência farmacêutica e vigilância alimentar e nutricional. |
| Assistência Social – Função 08 | R$ 32.549.337,00 | 3,75% | Inclui programas 1401, 1402, 1403, 1404 e 1405, proteção social e respostas à insegurança alimentar. |
| Meio Ambiente – Programa 2008 | R$ 6.000.000,00 | 0,69% | Inclui preservação, áreas degradadas, investimentos, conselho e eventos ambientais. |
| Cultura – Programa 2015 | R$ 11.200.000,00 | 1,29% | Ações universais com potencial recorte para infância e adolescência. |
| Direitos/Igualdade Racial/Juventude – Programa 2002 | R$ 960.000,00 | 0,11% | Quatro ações de R$ 240 mil no quadriênio. |

**Conciliação necessária**

Há divergências entre alguns quadros: a função Saúde apresenta R$ 185.165.788,24, enquanto a dimensão operacional do Programa 2011 totaliza R$ 185.845.788,24; o PMAS apresenta planejamento de R$ 33.349.337,00, enquanto a função Assistência Social no PPA totaliza R$ 32.549.337,00. A Secretaria de Finanças e a Secretaria de Administração e Planejamento deverão conciliar as diferenças e registrar a base oficial adotada no primeiro relatório da ATCA.



### 7. Matriz de atributos – Educação (15 compromissos)

| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E1 | 2009 / 2143 | Ampliar o acesso à creche (0-3 anos) com expansão planejada de vagas. | Taxa de atendimento em creche / Censo Escolar e SEMED | A apurar | Diagnóstico e lista única | >=40 % demanda | >=45 % demanda | >=50 % demanda | SEMED |
| E2 | 2009 / 2142 | Universalizar o atendimento à demanda manifesta da pré-escola (4-5 anos). | % da demanda manifesta atendida / Censo Escolar | A validar | >=95 % | >=97 % | >=99 % | 100% | SEMED |
| E3 | 2009 / 2139, 2142 | Executar busca ativa e prevenir abandono na educação infantil e ensino fundamental. | Taxa de abandono / Censo Escolar; casos localizados | 0,9% (60/6.732) – Censo Escolar 2024 / Selo UNICEF | LB e fluxo ativo | <=1,5 % | <=1,2 % | <1% | SEMED/SMAS/CT |
| E4 | 2009 / 2139 | Garantir alfabetização na idade certa e recomposição das aprendizagens. | % estudantes alfabetizados conforme meta MEC / avaliação | 39% (238/598) – CNCA 2024 / Selo UNICEF | Plano e avaliação | >=meta MEC | >=meta MEC | >=meta MEC | SEMED |
| E5 | 2009 / 2139 | Reduzir reprovação e distorção idade-ano com acompanhamento individual. | % reprovação e distorção / Censo Escolar | A apurar | LB por escola | -5% vs LB | -10% vs LB | -15% vs LB | SEMED |
| E6 | 2009 / 2142, 2143 | Assegurar currículo e planejamento | % unidades com currículo e | A validar | >=80 % | >=90 % | 100% | 100% | SEMED |

diariopmlj@gmail.com
Página 07
www.laranjaldojari.ap.gov.br/dom





| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E12 | 2009 / 1110-1114 | Adequar infraestrutura, água, saneamento, acessibilidade e resiliência climática. | % escolas com água e esgotamento adequados / SEMED-Censo | Água: 65% (17/26); esgotamento: 61% (16/26) – Censo Escolar 2024 / Selo UNICEF | Diagnóstico 100% | >=70 % adequadas | >=85 % adequadas | 100% adequadas | SEMED/SEINF/SEMMA |
| E13 | 2009 / 2149 | Garantir transporte escolar seguro e regular, inclusive rural/ribeirinho. | % rotas executadas sem interrupção crítica; estudantes atendidos | A validar | >=90 % | >=95 % | >=97 % | 100% | SEMED/Transporte |
| E14 | 2009 / 2139-2144 + 2002/2125 | Implementar educação antirracista e valorização de povos tradicionais. | % escolas com plano/ações das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 | A apurar | >=50 % | >=70 % | >=85 % | 100% | SEMED/Coordenadoria de Igualdade Racial |
| E15 | 2009 / 2150 | Fortalecer brincar, cultura, esporte e participação familiar/estudantil. | % escolas com agenda anual e instância participativa ativa | A apurar | >=70 % | >=80 % | >=90 % | 100% | SEMED/SECUT/SEDEL |

*Nota: LB = linha de base. Metas percentuais referem-se ao universo elegível e devem ser calculadas conforme as fichas de indicador. Metas com 'validar' dependem de aferição administrativa inicial, sem alteração do compromisso final.*





| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | educação infantil alinhados à BNCC. | planejamento monitorados | | | | | | |
| E7 | 2009 / 2138-2144 | Realizar formação continuada anual de profissionais da educação. | % profissionais com ao menos 1 formação/ano | A apurar | >=80 % | >=90 % | 100% | 100% | SEMED |
| E8 | 2011 / 2158 + 2009 | Executar ações do Programa Saúde na Escola nas unidades pactuadas. | % escolas pactuadas com ações anuais do PSE | A validar | >=70 % | >=80 % | >=90 % | 100% | SEMED/SEMSA |
| E9 | 2009 / 2140 | Garantir alimentação escolar adequada, inclusiva e monitorada. | % cardápios executados; escolas acompanhadas pelo CAE | A apurar | >=90 % | >=95 % | 100% | 100% | SEMED/CAE |
| E10 | 2009 / 1112, 2144 | Garantir AEE e Plano Educacional Individualizado ao público elegível. | % estudantes elegíveis com AEE e PEI | A validar | >=75 % | >=85 % | >=95 % | 100% | SEMED |
| E11 | 2009 / 2139-2144 | Implantar protocolo escolar de proteção, notificação e encaminhamento. | % unidades com protocolo e equipe capacitada | A apurar | >=50 % | >=75 % | 100% | 100% | SEMED/SGDCA |





| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S6 | 2011 / 2165 | Promover aleitamento materno exclusivo até 6 meses. | % AME 0-6m / SISVAN e monitoramento local | A apurar | >=45 % | >=50 % | >=55 % | >=60 % | SEMSA/APS |
| S7 | 2011 / 2157 | Implantar espaço de apoio à amamentação e equipe capacitada nas UBS. | % UBS com espaço e equipe capacitada | A apurar | 25% | 50% | 75% | 100% | SEMSA |
| S8 | 2011 / 2157 | Atualizar Caderneta e garantir 2 consultas anuais de puericultura. | % crianças 0-5 com caderneta e 2+ consultas / SISAB | A apurar | >=65 % | >=72 % | >=78 % | >=85 % | SEMSA/APS |
| S9 | 2011 / 2165 | Reduzir desnutrição e excesso de peso na primeira infância. | % baixo peso e excesso de peso / SISVAN | Estado nutricional: 2025 a validar. Cobertura de registro SISVAN em <10 anos: 48% (4.697/9.656) em 2024 / Selo UNICEF | -5%; -2% | -15%; -5% | -22%; -8% | -30%; -10% | SEMSA/Nutrição |
| S10 | 2011 / 2154 | Ofertar cuidado mensal em saúde mental materno-infantil e adolescente. | % territórios ESF com matriciamento mensal / e-SUS/CAPS | A apurar | 50% | 70% | 85% | 100% | SEMSA/CAPS/eMulti |





## 8. Matriz de atributos – Saúde (15 compromissos)

| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S1 | 2011 / 2157 | Implantar acolhimento e classificação de risco para gestantes, puérperas e crianças. | % UBS com protocolo implantado / e-SUS e supervisão | A apurar | 25% | 50% | 75% | 100% | SEMSA/APS |
| S2 | 2011 / 2153, 2157 | Qualificar pré-natal: 6+ consultas e início até 12 semanas. | % gestantes com 6+ consultas e início precoce / SISAB | A apurar | >=65 % | >=70 % | >=75 % | >=80 % | SEMSA/APS |
| S3 | 2011 / 2157 | Universalizar testagem HIV/sífilis no pré-natal e parto. | % gestantes testadas / e-SUS, SINAN e registros | A apurar | >=85 % | >=90 % | >=95 % | 100% | SEMSA |
| S4 | 2011 / 2153, 2155 | Realizar visita ao recém-nascido até o 7º dia e revisão puerperal. | % RN com visita até D7 / SISAB | A apurar | >=65 % | >=72 % | >=78 % | >=85 % | SEMSA/ESF |
| S5 | 2011 / 2157 | Alcançar cobertura vacinal do esquema do 1º ano e tríplice viral. | Cobertura vacinal; taxa de abandono / SI-PNI | 83% para pólio (3ª dose), 450/539 – PNI 2024 / Selo UNICEF (referência parcial) | >=90 %; <10% | >=92 %; <8% | >=94 %; <6% | >=95 %; <5% | SEMSA/Imunização |

## 9. Matriz de atributos – Assistência Social (15 compromissos)

| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A1 | 1401 / 2100 | Manter o Programa Criança Feliz com visitas qualificadas. | Usuários mensais e visitas registradas / ePCF | 300 usuários/mês | 300 | 300 | 300 | 300 | SMAS/PCF |
| A2 | 1401 / 2101 | Qualificar CRAS e elevar o IDCRAS. | IDCRAS / Censo SUAS | 2,67 | 3,0 | 3,3 | 3,6 | 4,0 | SMAS/CRAS |
| A3 | 1401 / 2101 | Acompanhar pelo PAIF famílias do PBF com vulnerabilidades adicionais. | % famílias PBF acompanhadas / RMA-SICON | Referência: 77 famílias/mês no PAIF (RMA 2024 / Selo UNICEF); percentual PBF do A3 ainda a apurar | 10% | 12% | 14% | 15% | SMAS/CRAS |
| A4 | 1401 / 2106 | Ampliar SCFV para crianças de 5 anos. | Nº novos usuários de 5 anos / SISC | 0 na expansão | 50 | Manter 50 | Manter 50 | Manter 50 | SMAS/SCFV |
| A5 | 1402 / 2105 | Qualificar CREAS e elevar o IDCREAS. | IDCREAS / Censo SUAS | 2,00 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | SMAS/CREAS |
| A6 | 1402 / 2105 | Implantar sala e capacitar rede para escuta especializada. | % implantação; % técnicos capacitados | Sala a reestruturar | 50%; 50% | 100%; 100% | Manter | Manter | SMAS/SGD |





| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S11 | 2011 / 2157, 2163 | Reduzir mortalidade infantil e neonatal e investigar óbitos. | CMI/1.000 NV; % investigado / SIM-SINASC | 2024: 16,73/1.000 | -8%; 100% inv. | -15%; 100% | -22%; 100% | -30%; 100% | SEMSA/Comitê |
| S12 | 2011 / 2158 | Cobrir escolas pactuadas com PSE: vacinação, saúde bucal e promoção. | % escolas pactuadas com ciclo completo / PSE | A validar | 70% | 80% | 90% | 100% | SEMSA/SEMED |
| S13 | 2011 / 2164 | Atender crianças com deficiência/TEA elegíveis em reabilitação. | % elegíveis com PTS ativo atendidas / CER | A apurar | 70% | 80% | 85% | 90% | SEMSA/CER |
| S14 | 2011 / 2164 | Ampliar consultas especializadas infantis reguladas. | Variação anual vs 2024 / SISREG | Base 2024 | +5% | +10% | +15% | +20% | SEMSA/MAC |
| S15 | 2011 / 2153, 2155, 2157 | Garantir agenda multiprofissional regular na zona rural/ribeirinha. | % localidades mapeadas com agenda regular / SEMSA | A apurar | 50% | 70% | 85% | 100% | SEMSA/APS |

*Nota: LB = linha de base. Metas percentuais referem-se ao universo elegível e devem ser calculadas conforme as fichas de indicador. Metas com 'validar' dependem de aferição administrativa inicial, sem alteração do compromisso final.*





| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A13 | 1403 / 2116 | Acompanhar famílias em suspensão do PBF e condicionalidades. | % famílias em suspensão acompanhadas / SICON | A apurar | 50% | 60% | 65% | 70% | SMAS/CRAS |
| A14 | 1403 / 2116 | Executar busca ativa territorial do CadÚnico/PBF. | Bairros e ações rurais realizadas / CadÚnico | Ações existentes | 15 bairros + 4 rurais | 15 + 4 | 15 + 4 | 15 + 4 | SMAS/CadÚnico |
| A15 | 1401 / 1056 + 1402 / 1055 | Ampliar infraestrutura própria de CRAS e CREAS. | % execução física das obras / engenharia | Projetos previstos | Projetos/licenças | CRAS 50% | CRAS 100%; CREAS 50% | CREAS 100% | SMAS/SEINF |

*Nota: LB = linha de base. Metas percentuais referem-se ao universo elegível e devem ser calculadas conforme as fichas de indicador. Metas com 'validar' dependem de aferição administrativa inicial, sem alteração do compromisso final.*





| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A7 | 1402 / 2105 | Atender e acompanhar casos de violência pelo PAEFI e rede. | % casos identificados atendidos no fluxo / RMA-GESUAS | 2 registros SIPIA em 2024 / Selo UNICEF; cobertura do fluxo a apurar | >=90 % | >=95 % | 100% | 100% | SMAS/CREAS |
| A8 | 1402 / 2105 | Acompanhar adolescentes em LA e PSC no fluxo integrado. | % adolescentes com PIA e acompanhamento / CREAS | A apurar | 100% | 100% | 100% | 100% | SMAS/CREAS |
| A9 | 1402 / 2105 | Enfrentar trabalho infantil com busca ativa e plano intersetorial. | % identificados acompanhados; plano vigente / CREAS-CadÚnico | 3 casos em 2025 | 100%; plano | 100% | 100% | 100% | SMAS/Comissão PETI |
| A10 | 1401 / 2114 | Garantir acolhimento institucional excepcional às demandas protetivas. | % encaminhamentos atendidos / SAI | 26 acolhimentos/2025 | 100% | 100% | 100% | 100% | SMAS/SAI |
| A11 | 1401 / 2112 | Implantar e operacionalizar Família Acolhedora. | % do plano implantado; famílias habilitadas | Em implantação | 50% | 75% | 100% | 100% | SMAS/CMDCA/Justiça |
| A12 | 1404 / 2117 | Fortalecer Conselho Tutelar e registro no SIPIA-CT. | % meses com dados completos; equipamentos disponíveis | A validar | 5 computadores; 70% | 85% | 95% | 100% | SMAS/CT |



diariopmlj@gmail.com
Página 08
www.laranjaldojari.ap.gov.br/dom
Laranjal do Jari-AP, 25 de Setembro de 2026 - Ano XXI - Nº 4865

## 10. Eixos transversais complementares

| ID | Vínculo PPA | Eixo | Entrega prioritária | Articulação |
|---|---|---|---|---|
| T1 | 2015 / 2169-2170 | Cultura e pertencimento | Oferta anual de ações culturais acessíveis a crianças e adolescentes, com valorização das culturas afro-brasileiras, indígenas e de terreiro. | Cultura/SEMED/SMAS |
| T2 | Programa municipal de esporte | Esporte e lazer | Ampliar atividades regulares e espaços seguros de brincar, esporte e convivência nas áreas urbanas e rurais. | Esporte/SEMED |
| T3 | 2002 / 2125 | Equidade étnico-racial | Criar indicador municipal e plano de enfrentamento ao racismo institucional com dados desagregados. | Igualdade Racial/Comitê |
| T4 | 2008 / 2135-2137 | Clima e meio ambiente | Integrar educação ambiental, prevenção de desastres, qualidade da água e proteção de infâncias ribeirinhas e tradicionais. | SEMA/Defesa Civil/SEMED |
| T5 | 2010 / 1118-1119 | Mobilidade e infraestrutura | Priorizar passarelas, drenagem, iluminação e acessibilidade em rotas de escolas, UBS, CRAS/CREAS e espaços de convivência. | SEINF/Trânsito |
| T6 | 1404 / 2118 | Participação e controle social | Garantir escuta segura de crianças e adolescentes, conferências, audiências e acompanhamento pelo CMDCA. | CMDCA/Comitê |
| T7 | Programas 2009, 2011 e 1403 / 1401–1402 / LOSAN-PNSAN-PNAE | Segurança alimentar e nutricional | Prevenir, identificar e enfrentar a insegurança alimentar, garantindo acesso regular a alimentação adequada e saudável, vigilância alimentar e nutricional e continuidade do abastecimento nos territórios. | SMAS/SEMSA/SEMED/Agricultura e Abastecimento |



## 10.1 Plano de ações ambientais (8 compromissos)

| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MA1 | 2008 / 2135, 2137 | Implantar educação ambiental e climática contínua nas escolas, serviços e comunidades, valorizando saberes amazônicos, ribeirinhos e dos povos da floresta. | % escolas com plano anual e evidências / SEMED-SEMA | A apurar | Diagnóstico; >=50 % | >=70 % | >=85 % | 100% | SEMA/SEMED/Defesa Civil |
| MA2 | 2008 / 2135 + 2176 | Implantar coleta seletiva, redução de descartáveis e destinação adequada de resíduos em escolas, UBS, CRAS/CREAS e eventos da ATCA. | % unidades com coleta seletiva implantada / SEMA-Zeladoria | A apurar | >=25 % | >=50 % | >=75 % | 100% | SEMA/Zeladoria/setores |
| MA3 | 2008 / 1108 | Recuperar áreas degradadas e margens vulneráveis com arborização, soluções baseadas na natureza e participação protegida de adolescentes. | Nº áreas com intervenção e manutenção comprovada / SEMA | A apurar | Mapear; 2 áreas | >=4 áreas | >=6 áreas | >=8 áreas | SEMA/SEINF/SEMED |



| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | territórios rurais/ribeirinhos. | | | | | | | |
| MA8 | 2175, 2176 + 2008 | Fortalecer o Plano de Gestão de Resíduos Sólidos e o projeto Laranjal Minha Cidade Linda com protagonismo juvenil, comunicação e educação cidadã. | % etapas do plano executadas; nº ações juvenis / Zeladoria-SEMA | A apurar | Plano validado; 2 ações | >=50 %; 4 ações | >=75 %; 6 ações | 100%; 6 ações | Zeladoria/SEMA/CMDCA |

*Nota: LB = linha de base. Metas percentuais referem-se ao universo elegível e devem ser calculadas conforme as fichas de indicador. Metas com 'validar' dependem de aferição administrativa inicial, sem alteração do compromisso final.*



| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MA4 | 2008 / 1109, 2135 | Elaborar mapas de risco e planos de contingência para cheias, estiagens, calor extremo e interrupção de serviços essenciais. | % escolas, UBS e unidades socioassistenciais prioritárias com plano / Defesa Civil | A apurar | Mapa; >=40 % | >=65 % | >=85 % | 100% | Defesa Civil/SEMA/setores |
| MA5 | 2008 / 2137 | Executar calendário municipal de mobilização ambiental com ações de água, floresta, clima, saneamento e proteção do rio Jari. | Nº ações territoriais com participação de crianças e adolescentes / relatórios | A apurar | >=4 ações | >=6 ações | >=8 ações | >=8 ações | SEMA/SEMED/Cultura |
| MA6 | 2008 / 2136 | Garantir participação de adolescentes e devolutiva pública nas pautas do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente e fóruns de saneamento. | Nº escutas ou pautas com participação e devolutiva / atas | A apurar | >=1 por ano | >=2 por ano | >=2 por ano | >=2 por ano | SEMA/COMDEMA/CMDCA |
| MA7 | 2008 / 1107 | Priorizar soluções adequadas de saneamento, fossas sépticas e manejo de resíduos em equipamentos que atendem crianças e | % equipamentos prioritários com solução adequada / inspeção | A apurar | Diagnóstico; >=40 % | >=60 % | >=80 % | 100% | SEMA/SEINF/SEMED/SEMSA |

| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CU4 | 2015 / 1129 | Disponibilizar instrumentos, materiais e oficinas de música, dança, teatro, artes visuais, audiovisual, capoeira e cultura popular. | Nº oficinas regulares; participantes de 6 a 17 anos / Cultura | A apurar | >=6 oficinas | >=8 oficinas | >=10 oficinas | >=12 oficinas | Cultura/SEMED/SMAS |
| CU5 | 2015 / 2170 | Mapear artistas, mestres, grupos, coletivos e iniciativas culturais que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes. | % cadastro atualizado; nº parcerias formalizadas / Cultura | Cadastro a validar | Cadastro; >=10 parcerias | Atualizar; >=15 | Atualizar; >=20 | Atualizar; >=25 | Cultura/Planejamento |
| CU6 | 2015 / 2169 | Adotar protocolo de proteção, acessibilidade, prevenção de violências e trabalho infantil em festividades culturais, cívicas, religiosas e populares. | % eventos apoiados com protocolo e equipe orientada / Cultura-SGD | A apurar | >=50 % | >=75 % | 100% | 100% | Cultura/CMDCA/SGD |
| CU7 | 2015 / 2169, 2170 | Garantir participação cultural de crianças e adolescentes com deficiência, de | % ações com acessibilidade e apoio territorial / relatórios | A apurar | >=60 % | >=75 % | >=90 % | 100% | Cultura/SMAS/SEMED |





## 10.2 Plano de ações culturais (8 compromissos)

| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CU1 | 2015 / 2169, 2170 | Implantar circuito cultural para crianças e adolescentes na sede e em comunidades rurais/ribeirinhas, com calendário e acesso gratuito. | Nº territórios e participantes atendidos / Cultura | A apurar | >=4 territórios | >=6 territórios | >=8 territórios | >=10 territórios | Cultura/SEMED/SMAS |
| CU2 | 2015 / 2169 | Realizar ações de valorização das culturas amazônicas, afro-brasileiras, indígenas, ribeirinhas, dos povos da floresta e das comunidades de terreiro. | % escolas e serviços com ações e evidências / SEMED-Cultura | A apurar | >=50 % | >=70 % | >=85 % | 100% | Cultura/SEMED/Igualdade Racial |
| CU3 | 2015 / 1128 | Ampliar espaços de leitura, contação de histórias, teatro, cinema e convivência cultural, articulados à biblioteca, arenas e equipamentos comunitários. | Nº espaços com programação regular e acessível / Cultura | A apurar | Mapeamento; >=3 | >=5 | >=7 | >=9 | Cultura/SEMED/SEINF |





## 10.3 Plano de ações de segurança alimentar e nutricional (8 compromissos)

| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SAN1 | 1401 / 2101 + 1403 / 2116 | Implantar triagem e mapa territorial da insegurança alimentar em famílias com gestantes, crianças e adolescentes, articulando busca ativa e referência intersetorial. | % unidades prioritárias com triagem; famílias identificadas / CRAS, CadÚnico, UBS e escolas | A apurar | Protocolo; >=50% | >=70% | >=85% | 100% | SMAS/CRAS/CadÚnico/SEMSA/SEMED |
| SAN2 | 2011 / 2165 | Ampliar vigilância alimentar e nutricional, crescimento e desenvolvimento, com cuidado oportuno para baixo peso, anemia, excesso de peso e outras situações de risco. | % menores de 10 anos acompanhados; % casos de risco com plano de cuidado / SISVAN-e-SUS | A apurar | >=60% ; LB | >=70% ; >=85% casos | >=78% ; >=95% | >=85% ; 100% | SEMSA/Nutrição/APS |
| SAN3 | 2009 / 2140 | Garantir alimentação escolar adequada, inclusiva, culturalmente pertinente e segura, com cardápios elaborados por nutricionista, controle social e atendimento às | % cardápios executados; % escolas acompanhadas; conformidade sanitária / SEMED-CAE | A apurar | >=90% | >=95% | 100% | 100% | SEMED/Nutrição Escolar/CAE/Vigilância Sanitária |





| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | territórios rurais/ribeirinhos e em vulnerabilidade social. | | | | | | | |
| CU8 | 2015 / 2170 | Criar programa de memória e patrimônio cultural com história oral, acervos comunitários e transmissão intergeracional de saberes. | Nº registros, mostras ou produtos produzidos com participação juvenil / Cultura | A apurar | >=4 produtos | >=6 produtos | >=8 produtos | >=10 produtos | Cultura/SEMED/comunidades |

*Nota: LB = linha de base. Metas percentuais referem-se ao universo elegível e devem ser calculadas conforme as fichas de indicador. Metas com 'validar' dependem de aferição administrativa inicial, sem alteração do compromisso final.*



diariopmlj@gmail.com
Página 10
www.laranjaldojari.ap.gov.br/dom
Laranjal do Jari-AP, 25 de Setembro de 2026 - Ano XXI - Nº 4865

| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | áreas rurais e ribeirinhas. | | | | | | | |
| SAN7 | 2009 / 2140 + 2011 / 2165 | Executar educação alimentar e nutricional, apoio ao aleitamento e à alimentação complementar saudável, hortas pedagógicas e valorização das culturas alimentares amazônicas e tradicionais. | % escolas, UBS e unidades socioassistenciais com ações anuais / relatórios setoriais | A apurar | >=50% | >=70% | >=85% | 100% | SEMSA/SEMED/SMAS/Agricultura/Comunidades |
| SAN8 | LOSAN-PNSAN / vinculação a validar | Diagnosticar e fortalecer a governança municipal de segurança alimentar, com participação social, adesão ou regularização no SISAN e elaboração de plano municipal, conforme viabilidade jurídica e institucional. | Etapas institucionais concluídas; instâncias ativas; plano elaborado / atos e atas | A apurar | Diagnóstico e proposta | Instâncias/adesão encaminhadas | Plano elaborado e pactuado | Monitoramento e relatório anual | Gabinete/Planejamento/SMAS/Agricultura/instância de SAN |

*Nota: LB = linha de base. Metas percentuais referem-se ao universo elegível e devem ser calculadas conforme as fichas de indicador. Metas com 'validar' dependem de aferição administrativa inicial, sem alteração do compromisso final.*





| ID | PPA / atributo | Entrega e objetivo | Indicador / fonte | Linha de base | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | Responsável |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | necessidades alimentares especiais. | | | | | | | |
| SAN4 | PNAE / vinculação a validar no PPA | Fortalecer compras da agricultura familiar e de produtores locais, valorizando alimentos regionais e cadeias sustentáveis, com apoio técnico e chamadas públicas acessíveis. | % do recurso do PNAE adquirido da agricultura familiar; nº fornecedores locais / prestação de contas | A validar | Diagnóstico; cumprir mínimo legal | Cumprir ou superar mínimo legal | Cumprir ou superar mínimo legal | Cumprir ou superar mínimo legal | SEMED/Compras/Agricultura/CAE |
| SAN5 | 1401 / 2101 + 1403 / 2116 | Assegurar resposta integrada às famílias em insegurança alimentar moderada ou grave, combinando PAIF, benefícios, acesso à renda, documentação, saúde e provisão emergencial quando necessária. | % famílias identificadas com encaminhamento e acompanhamento em até 30 dias / RMA-PAIF-CadÚnico | A apurar | >=80% | >=90% | >=95% | 100% | SMAS/CRAS/Benefícios Eventuais/SEMSA |
| SAN6 | MA4 + ações setoriais | Manter plano de continuidade do abastecimento e da alimentação nos serviços durante cheias, estiagens, emergências sanitárias e interrupções logísticas, priorizando | % equipamentos prioritários com plano; testes de rota e estoque / Defesa Civil e setores | A apurar | Mapa e plano; >=40% | >=65%; 1 simulado | >=85%; 1 simulado | 100%; revisão anual | Defesa Civil/SEMED/SEMSA/SMAS/Abastecimento |





| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-AS4 | PCF, BPC e acolhimento (pp. 97-98) | Mapear crianças da primeira infância beneficiárias do BPC ou em acolhimento e assegurar inclusão prioritária no Programa Criança Feliz, quando elegíveis. | 100% das crianças acolhidas avaliadas; reserva de até 10% das vagas do PCF para crianças beneficiárias do BPC. | A1, A10 e A13 | SMAS/PCF/SAI/CadÚnico |
| PI-AS5 | SCFV (p. 98) | Ampliar o SCFV para crianças de 5 e 6 anos, com atividades de convivência, brincar e fortalecimento de vínculos. | Ofertar ao menos 60 vagas até 2027 e manter a oferta até 2029. | A4 e E15 | SMAS/SCFV/SEMED |
| PI-AS6 | Informação socioassistencial (p. 98) | Divulgar serviços e benefícios socioassistenciais em linguagem simples, acessível e territorializada. | Produzir ao menos 3 tipos de material por ano e divulgar em escolas, UBS, CRAS/CREAS e comunidades. | Seção 15 | SMAS/Comunicação/Comitê |
| PI-AS7 | Diagnóstico e informação (pp. 99-100) | Registrar atendimentos e violações no GESUAS e SIPIA-CT, produzir diagnóstico socioterritorial da primeira infância e assegurar estrutura tecnológica ao Conselho Tutelar. | Diagnóstico anual; 100% dos meses com dados completos até 2029; ao menos 5 computadores funcionais no Conselho Tutelar. | A7 e A12 | SMAS/CREAS/CT/Planejamento/TI |
| PI-AS8 | Trabalho infantil (p. 100) | Reativar e manter a comissão intersetorial do AEPETI e executar plano anual de prevenção e erradicação do trabalho infantil. | Comissão ativa, plano anual aprovado e 100% dos casos identificados acompanhados. | A9 | SMAS/Comissão PETI/SEMED/SEMSA |
| PI-AS9 | Violências e escuta (p. 100) | Implantar sala de escuta especializada, qualificar profissionais, divulgar fluxo integrado e realizar campanhas preventivas. | Sala e fluxo implantados até 2027; 100% dos técnicos definidos capacitados; ao menos 3 campanhas/ano. | A6, A7 e E11 | SMAS/CREAS/SEMED/SEMSA/SGD |





## 10.4 Integração das ações do Plano Municipal pela Primeira Infância - PMPI

As matrizes seguintes incorporam, ao ciclo 2026-2029, as ações prioritárias do PMPI 2023-2032. Elas operacionalizam o Plano sem substituí-lo ou reduzir suas metas. Prazos originais já vencidos são tratados como providências de regularização e linha de base em 2026; metas posteriores a 2029 recebem marcos intermediários. Percentuais e linhas de base serão validados pelos órgãos responsáveis, pelo Comitê Intersetorial e pelos conselhos competentes.

### 10.4.1 Assistência Social, proteção e garantia de direitos

Compromissos do PMPI incorporados às matrizes socioassistenciais e aos fluxos do Sistema de Garantia de Direitos.

| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-AS1 | Infraestrutura e SGD (p. 95) | Elaborar projeto técnico e plano de financiamento para Centro Integrado de Escuta Protegida e para a adequação da infraestrutura do CRAS, Conselho Tutelar, Casa dos Conselhos e CMDCA. | Projetos, licenças e fontes definidos em 2026; execução física monitorada anualmente até 2029. | A6, A12 e A15 | SMAS/SEINF/Planejamento/SGD |
| PI-AS2 | Registro civil (p. 96) | Manter a Unidade Interligada e executar campanha anual de registro civil, com quatro ações rurais e duas ações urbanas por ano. | 100% dos nascidos vivos no hospital com acesso ao registro; 6 ações territoriais/ano. | A14 e T6 | SMAS/Saúde/Cartórios/Justiça |
| PI-AS3 | PAIF e vínculos (p. 97) | Qualificar o PAIF para famílias com crianças de 0 a 6 anos, com oficinas, CINECRAS e grupo de gestantes. | 12 oficinas, 4 CINECRAS e 1 grupo de gestantes por ano; participação de 100% das gestantes do PCF e 70% das beneficiárias do auxílio-natalidade. | A1 e A3 | SMAS/CRAS/PCF |



diariopmlj@gmail.com
Página 11
www.laranjaldojari.ap.gov.br/dom
Laranjal do Jari-AP, 25 de Setembro de 2026 - Ano XXI - Nº 4865

diariopmlj@gmail.com
Página 12
www.laranjaldojari.ap.gov.br/dom



### 10.4.2 Educação infantil e desenvolvimento integral

Compromissos do PMPI incorporados à matriz da Educação, com foco em acesso, qualidade, inclusão, proteção, brincar e participação familiar.

| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-ED1 | Acesso à educação infantil (p. 104) | Universalizar a demanda manifesta da pré-escola, ampliar vagas em creche e atualizar o estudo de viabilidade de unidade de educação infantil em tempo integral. | Pré-escola: 100% até 2029; creche: atender ao menos 50% da demanda até 2029; estudo/projeto da unidade integral até 2027. | E1 e E2 | SEMED/Planejamento/SEINF |
| PI-ED2 | Acessibilidade escolar (p. 104) | Adequar mobilidade, segurança e acessibilidade dos espaços de educação infantil conforme normas educacionais e de inclusão. | Diagnóstico de 100% das unidades em 2026; 70% adequadas em 2027, 85% em 2028 e 100% em 2029. | E12 e T5 | SEMED/SEINF/ Trânsito |
| PI-ED3 | Busca ativa (p. 105) | Executar protocolo intersetorial mensal de busca ativa para crianças de 0 a 5 anos fora da escola. | Localizar ao menos 75% dos casos identificados em 2026 e alcançar 100% de encaminhamento e monitoramento até 2029. | E3 | SEMED/SMAS/SEMSA/CT |
| PI-ED4 | Rede pública e OSCs (p. 105) | Integrar equipamentos públicos e organizações da sociedade civil no atendimento, proteção e promoção da primeira infância. | Mapeamento e protocolo de articulação em 2026; pactuação anual com 100% dos parceiros habilitados até 2029. | E6 e T6 | SEMED/SMAS/ Comitê/OSCs |
| PI-ED5 | Livre brincar (p. 105) | Implantar brinquedotecas, áreas de recreação e parquinhos acessíveis nas unidades de educação infantil. | 50% das unidades em 2026, 70% em 2027, 85% em 2028 e 100% em 2029. | E15 e T2 | SEMED/SEINF/ Esporte |



| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-AS10 | Família Acolhedora (p. 101) | Concluir regulamentação, implantação e operação do Serviço de Família Acolhedora, conforme estudo de impacto e parâmetros do SUAS. | 50% do plano em 2026, 75% em 2027 e 100% até 2028; manutenção em 2029. | A11 | SMAS/CMDCA/PGM/Justiça |
| PI-AS11 | Educação permanente (p. 102) | Implantar a gestão do trabalho e executar plano permanente de formação para trabalhadores do SUAS e do Sistema de Garantia de Direitos. | Plano atualizado anualmente; 100% do público prioritário com ao menos uma formação por ano até 2029. | Seção 16 | SMAS/Escola de Governo/SGD |
| PI-AS12 | Controle social (p. 103) | Garantir logística, acessibilidade e participação social nas conferências de Assistência Social e dos Direitos da Criança e do Adolescente. | 100% das conferências previstas realizadas com representação territorial e devolutiva pública. | T6 e Seção 15 | Conselhos/SMAS/ CMDCA/Comitê |



### 10.4.3 Saúde integral na primeira infância

Compromissos do PMPI incorporados à matriz da Saúde, com prioridade para cuidado materno-infantil, prevenção, vigilância e equidade territorial.

| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-SA1 | Gravidez na adolescência (pp. 111-113) | Executar prevenção intersetorial, educação entre pares, orientação sexual adequada à idade e acesso confidencial à atenção e aos métodos contraceptivos. | Reduzir em 40% a taxa de gravidez de 10 a 19 anos até 2029, em relação à linha de base de 2025. | S2, S10, S12 e indicador 19.4 | SEMSA/SEMED/ SMAS/NUCA |
| PI-SA2 | Gestantes adolescentes (pp. 111-113) | Garantir busca ativa, pré-natal precoce e adequado, cuidado ao recém-nascido até o 7º dia e consulta puerperal até 30 dias para mães adolescentes. | 80% em 2026, 90% em 2027, 95% em 2028 e 100% em 2029 nos fluxos definidos. | S2 e S4 | SEMSA/APS/SMAS |
| PI-SA3 | Pré-natal (pp. 114-115) | Realizar campanhas, busca ativa semanal, acompanhamento compartilhado e oferta regular de contracepção, com prioridade às mulheres em maior vulnerabilidade. | Ao menos 80% das gestantes com 6 ou mais consultas e início até a 12ª semana em 2029; 100% da demanda regulada de contracepção atendida. | S1 e S2 | SEMSA/APS/SMAS |
| PI-SA4 | Imunização (pp. 116-120) | Executar plano integrado de imunização com busca ativa, salas em funcionamento, equipes capacitadas, PSE, registro confiável, logística terrestre/aquática e ações rurais/ribeirinhas. | Cobertura mínima de 95% e abandono inferior a 5% até 2029; 100% das salas prioritárias adequadas e supervisionadas. | S5, S12 e S15 | SEMSA/Imunização/SEMED |



| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-ED6 | Qualidade da educação infantil (p. 106) | Aplicar a metodologia INDIQUE - Educação Infantil com participação da comunidade escolar e plano de melhoria. | 100% das unidades avaliadas ao menos uma vez por ano e com plano de melhoria monitorado. | E6 | SEMED/CME/unidades |
| PI-ED7 | PSE e vacinação (p. 106) | Executar o PSE nas creches e escolas e integrar ao processo de matrícula a verificação e o encaminhamento para atualização vacinal. | 100% das unidades pactuadas com ciclo anual do PSE; alcançar 95% de cobertura vacinal até 2029. | E8, S5 e S12 | SEMED/SEMSA |
| PI-ED8 | Educação inclusiva (pp. 107-108) | Garantir AEE, salas de recursos adequadas, profissionais de apoio e articulação multiprofissional para crianças elegíveis. | 100% das salas de AEE avaliadas em 2026; atendimento e PEI para 100% do público elegível até 2029. | E10 | SEMED/SEMSA/SMAS |
| PI-ED9 | Formação continuada (p. 107) | Realizar formação semestral sobre desenvolvimento integral, inclusão, proteção e práticas intersetoriais na primeira infância. | 100% dos profissionais prioritários com ao menos uma formação anual até 2029. | E7 e Seção 16 | SEMED/SEMSA/SMAS |
| PI-ED10 | Escola e família (pp. 109-110) | Implantar orientação e apoio às famílias e plano de comunicação sobre desenvolvimento integral, cuidado e vínculos. | Alcançar 75% das famílias em 2026, 85% em 2027, 95% em 2028 e 100% em 2029. | E15 e Seção 15 | SEMED/SEMSA/SMAS/CT |
| PI-ED11 | Gestão democrática e proteção (p. 110) | Manter conselhos escolares ativos e inserir campanhas de prevenção de violações no calendário escolar. | 100% das unidades com instância participativa ativa e calendário anual de prevenção até 2029. | E11 e E15 | SEMED/CME/SGD |

diariopmlj@gmail.com
Página 13
www.laranjaldojari.ap.gov.br/dom



| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-SA10 | Nutrição (pp. 129-130) | Garantir alimentação adequada e saudável nos equipamentos públicos, capacitar equipes, realizar triagem de insegurança alimentar e monitorar crescimento, consumo e estado nutricional, priorizando famílias em pobreza e territórios rurais/ribeirinhos. | 90% das crianças em pobreza monitoradas; cobertura SISVAN de 85%; reduzir baixo peso em 30% e excesso de peso em 10% até 2029. | S9, E9, SAN1, SAN2, SAN3, SAN5 e SAN7 | SEMSA/Nutrição /SEMED/SMAS |
| PI-SA11 | Sífilis congênita (p. 131) | Captar gestantes até a 12ª semana, ofertar teste rápido em todas as UBS e assegurar tratamento e vigilância adequados. | 100% das UBS com teste disponível e reduzir sífilis congênita para até 0,5 caso por mil nascidos vivos até 2029. | S3 | SEMSA/APS/Vigilância |
| PI-SA12 | Prevenção de acidentes (p. 132) | Inspecionar segurança dos serviços que atendem crianças e realizar formação e campanhas para famílias e profissionais. | 100% dos equipamentos prioritários avaliados até 2027; plano de adequação até 2028; ao menos 1 campanha anual. | E12, T5 e S11 | SEMSA/SEMED/ SMAS/Defesa Civil |
| PI-SA13 | Equidade territorial (pp. 117-120) | Manter equipes itinerantes e meios terrestres e aquáticos para vacinação, puericultura, pré-natal e vigilância nutricional em áreas rurais e ribeirinhas. | Agenda regular em 50% das localidades em 2026, 70% em 2027, 85% em 2028 e 100% em 2029. | S15 | SEMSA/Transporte/Defesa Civil |



| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-SA5 | Mortalidade materna e infantil (pp. 121-123) | Fortalecer a APS, o acesso a exames e medicamentos, a investigação de óbitos e as ações educativas sobre mortalidade materna, neonatal e infantil. | Investigar 100% dos óbitos elegíveis e reduzir em 30% o coeficiente de mortalidade infantil até 2029, em relação a 2024. | S11 | SEMSA/Vigilância/Comitê de Óbitos |
| PI-SA6 | Parto e puerpério (p. 122) | Capacitar equipes para atenção humanizada, assegurar acompanhante de livre escolha e articular apoio familiar, social e psicológico. | 100% dos serviços pactuados com protocolo e monitoramento até 2029. | S1, S4 e S11 | SEMSA/Maternidade/SMAS |
| PI-SA7 | Saúde bucal (pp. 124-125) | Atualizar levantamento epidemiológico e ampliar ações preventivas, dieta não cariogênica e tratamento restaurador atraumático. | Linha de base em 2026; 100% das escolas pactuadas com ações anuais e redução progressiva de cárie até 2029. | S12 | SEMSA/Saúde Bucal/SEMED |
| PI-SA8 | Saúde mental (pp. 126-127) | Priorizar crianças vítimas de violência e organizar vigilância, visitas e matriciamento para gestantes, puérperas e crianças com sofrimento mental. | 100% das vítimas identificadas atendidas; 80% dos casos de sofrimento mental acompanhados; matriciamento mensal em 100% dos territórios até 2029. | S10 e A7 | SEMSA/CAPS/eMulti/SMAS |
| PI-SA9 | Aleitamento materno (pp. 128-129) | Ampliar apoio à amamentação em UBS, órgãos públicos e locais de trabalho e intensificar orientação nas consultas, escolas e visitas domiciliares. | 100% das UBS com equipe capacitada e espaço de apoio até 2029; aleitamento exclusivo de 0 a 6 meses em pelo menos 60%. | S6 e S7 | SEMSA/APS/SEMED/setor privado |



| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-T7 | Governança e orçamento (pp. 139-140) | Consolidar governança intersetorial, atuação articulada do SGD e transparência dos recursos destinados à primeira infância. | Comitê e pontos focais ativos em 2026; submarcador PMPI/0-6 no orçamento e relatório anual a partir de 2027. | Seções 11, 13 e 14 | Planejamento/Finanças/Comitê/CMDCA |
| PI-T8 | Integração de serviços e dados (pp. 139-140) | Implantar protocolos integrados, interoperabilidade ou referência cruzada de prontuários, alertas de risco e visitação domiciliar articulada, com proteção de dados. | Mapa de dados e protocolo em 2026; piloto em 2027; expansão em 2028; cobertura e avaliação em 2029. | A1, A7 e Seções 11 e 14 | Planejamento/TI/SEMSA/SMAS/SEMED |
| PI-T9 | Inclusão ambiental (p. 141) | Estruturar o Ecoparque e executar os projetos Plantando Esperança e Laranjal Minha Cidade Linda com recorte da primeira infância. | Projetos e fontes em 2026; entregas anuais e execução física/territorial monitorada até 2029. | MA3 e MA8 | SEMA/SEINF/SEMED/Zeladoria |
| PI-T10 | Educação ambiental (pp. 141-142) | Inserir projetos ambientais nos PPPs e formar profissionais para abordar primeira infância, clima, água, floresta e proteção do rio Jari. | 50% das escolas com plano em 2026, 70% em 2027, 85% em 2028 e 100% em 2029; formação anual. | MA1 e MA5 | SEMA/SEMED/Defesa Civil |
| PI-T11 | Cultura ambiental (pp. 143-144) | Executar brinquedoteca ambiental, ECOCINE, teatro, trilhas, caravanas comunitárias e passeios educativos nas margens do rio Jari. | Ao menos 4 ações em 2026, 6 em 2027, 8 em 2028 e 8 em 2029, com acessibilidade e segurança. | MA5 e CU1 | SEMA/Cultura/SEMED/Comunidades |
| PI-T12 | Trânsito seguro (p. 145) | Atualizar estatísticas de sinistros envolvendo crianças e executar calendário anual de educação para o trânsito na educação infantil. | Painel anual de sinistros e 100% das unidades de educação infantil com ação educativa até 2029. | T5 e MA4 | Trânsito/SEMED/SEMSA |



### 10.4.4 Território, meio ambiente, cultura, esporte, lazer e governança

Compromissos intersetoriais do PMPI incorporados aos eixos complementares, ao orçamento temático e à governança da ATCA.

| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-T1 | Cidade e mobilidade (pp. 133-134) | Adequar calçadas, passarelas, transporte, sinalização e rotas prioritárias de escolas, UBS, CRAS/CREAS, praças e áreas de lazer. | Mapeamento em 2026; intervenção em 40% das rotas prioritárias em 2027, 70% em 2028 e 90% em 2029. | T5 | SEINF/Trânsito/Transporte |
| PI-T2 | Espaços verdes e brincar (pp. 133-135; 150-153) | Criar ou revitalizar áreas verdes, praças, playgrounds e espaços de múltiplo uso acessíveis, incluindo área baixa e conjuntos habitacionais. | Construir ou requalificar ao menos 5 espaços até 2029, com plano de manutenção e acessibilidade. | T2, MA3 e CU3 | SEINF/SEMA/Esporte/Cultura |
| PI-T3 | Direito ao brincar (pp. 135-136) | Sensibilizar famílias e ampliar atividades culturais, esportivas e de lazer acessíveis para crianças com e sem deficiência e para gestantes. | Calendário anual; crescimento progressivo dos territórios atendidos até alcançar ao menos 10 em 2029. | T2, CU1, CU3 e CU7 | Cultura/Esporte/SEMED/SMAS |
| PI-T4 | Leitura parental (p. 136) | Implantar ações de leitura parental, contação de histórias e circulação de acervos nos serviços e territórios. | Ações regulares em ao menos 3 espaços em 2026, 5 em 2027, 7 em 2028 e 9 em 2029. | CU3 e E15 | Cultura/SEMED/SMAS |
| PI-T5 | Comunicação territorial (pp. 136-137) | Divulgar serviços, agenda cultural e atividades para gestantes e crianças de 0 a 6 anos, com linguagem acessível e alcance rural/ribeirinho. | Plano de comunicação em 2026 e divulgação contínua, com relatório semestral de alcance. | Seção 15 e CU1 | Comunicação/Comitê/Cultura |
| PI-T6 | Publicidade infantil (p. 138) | Elaborar proposta normativa, canal de denúncia e ações educativas sobre publicidade infantil e consumismo, respeitadas as competências legais. | Diagnóstico jurídico em 2026; proposta e canal em 2027; campanhas e fiscalização monitoradas até 2029. | T6 e Seção 15 | PGM/PROCON/CMDCA/Comunicação |

### 10.5 Integração dos documentos setoriais e diagnósticos complementares - 2026

As matrizes a seguir não substituem os 45 atributos setoriais nem os compromissos já incorporados do PMPI. Funcionam como camada operacional de rastreabilidade: cada ação é vinculada a compromisso existente, recebe entrega verificável, marco temporal e responsável. Prazos e metas documentais foram preservados; quando o documento não fixa meta local para 2026-2029, a Agenda exige linha de base e pactuação, sem criar números fictícios.

### 10.5.1 Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes - Selo UNICEF

As entregas abaixo consolidam compromissos do Plano de Ação Municipal e os vinculam ao monitoramento da ATCA.

| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PA-01 | Saúde e Nutrição | Monitorar metas municipais do Selo para pólio, registro nutricional de menores de 10 anos e nascidos vivos de mães adolescentes. | Pólio 95%; registro nutricional 80%; mães 10-19: 104 nascidos vivos, sendo 2 de 10-14. Continuidade em 2029 será pactuada. | S5, S9, E3, SAN2 | SEMSA/SEMED/ SMAS |
| PA-02 | Imunização territorial | Realizar e registrar ações de imunização extramuros em escolas e espaços comunitários, utilizando sistemas oficiais. | Registros previstos em 13/12/2026 e 13/12/2027; PEC e-SUS APS/SISAB ou sistema integrado. | S5, S12, E8 | SEMSA/SEMED |
| PA-03 | Saúde digital | Capacitar APS no Educa e-SUS APS e qualificar registros de vacinação e vigilância alimentar/nutricional. | 50% dos profissionais da APS capacitados; marco do Plano: 20/06/2026. | S5, S9, S12 | SEMSA/TI |
| PA-04 | Adolescentes e escolas saudáveis | Implementar planos operacionais de saúde de adolescentes e normativa municipal de escolas saudáveis. | Planos: 14/12/2026. Normativa de escolas saudáveis: 31/03/2027. | S10, S12, E8, E11 | SEMSA/SEMED/ Procuradoria |
| PA-05 | Educação | Articular busca ativa e recomposição para perseguir metas de permanência e alfabetização. | Abandono no EF: 0,5%; alfabetização no 2º ano: 64%; análise por escola/território. | E3, E4, E5 | SEMED |





| ID | Eixo/área do PMPI | Ação incorporada à ATCA | Indicador ou meta no ciclo 2026–2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PI-T13 | Equipamentos culturais e esportivos (pp. 146-147) | Adaptar equipamentos, implantar parque itinerante e qualificar praças com estruturas seguras de brincar e convivência. | Diagnóstico em 2026; 40% dos espaços prioritários adaptados em 2027, 70% em 2028 e 90% em 2029; parque itinerante com agenda mensal. | T2, CU3 e CU7 | Cultura/Esporte/ SEINF |
| PI-T14 | Planejamento e financiamento (pp. 148-149) | Incluir primeira infância nos planos anuais de Cultura, Esporte e Lazer e manter estratégia de captação por editais, emendas, fundos e parcerias. | 70% das ações anuais adaptadas até 2029; carteira de projetos em 2026 e ao menos 2 propostas de captação por ano. | CU1, CU3 e Seção 13 | Cultura/Esporte/ Planejamento/Finanças |
| PI-T15 | Equidade cultural e territorial (pp. 152-153) | Realizar calendário itinerante para crianças indígenas, ribeirinhas, quilombolas, povos das águas e demais comunidades tradicionais; descentralizar leitura, capoeira, dança, pintura e música. | Ao menos 4 territórios em 2026, 6 em 2027, 8 em 2028 e 10 em 2029, com participação comunitária e acessibilidade. | CU1, CU2, CU4 e CU8 | Cultura/SEMED/ SMAS/comunidades |





| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PA-12 | CMDCA, CT e FIA | Assegurar funcionamento regular do CMDCA, Conselho Tutelar e FIA/FMDCA. | Informes CMDCA/CT: 14/12/2026 e 30/06/2028; comprovação do Fundo ativo conforme PCJ. | A12, T6 | CMDCA/CT/Finanças |
| PA-13 | NUCA, PPCA e CPA | Manter NUCA representativo, executar PPCA e estruturar Comitê de Participação de Adolescentes no CMDCA. | NUCA: mínimo 16, com paridade. PPCA: 3 ações até 30/11/2026, outras 3 até 30/11/2027 e revisão 30/06/2028. CPA: 14/12/2026. | T6, E15, MA6 | NUCA/CMDCA/Articulação |
| PA-14 | Equidade e PMPI | Realizar capacitações setoriais em equidade étnico-racial e manter PMPI revisado com diversas infâncias, antirracismo e prevenção de violências. | Capacitações: 20/12/2026, 13/12/2027 e 30/06/2028. PMPI revisado: marco de 31/07/2026. | T3, E14, A7, PI | Igualdade Racial/Comitê/Setores |





| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| PA-06 | SIPIA e gestão colegiada | Manter adesão/uso do SIPIA-CT e funcionamento do Comitê de Gestão Colegiada da Lei nº 13.431/2017. | Comprovar funcionamento, atas, registros e atualização do instrumento de criação quando necessário. | A6, A7, A12, E11 | CMDCA/CT/SMAS/SGD |
| PA-07 | Prevenção das violências | Executar práticas de prevenção na Educação Básica e formar educadores em educação protetiva com abordagem étnico-racial. | Práticas alcançando 30% das matrículas: 31/07/2026 e 30/05/2028. Formação de 30% dos educadores EF: 30/06/2028. | E11, E14, A6, A7 | SEMED/SMAS/SEMSA |
| PA-08 | Água e saneamento escolar | Ampliar água/saneamento adequados e qualificar técnicos no PDDE Campo e Água, priorizando contextos tradicionais quando aplicável. | 78% das escolas com fonte adequada de água; 72% com esgotamento de destinação adequada; mínimo de 5 profissionais capacitados. | E12, MA7, T4 | SEMED/SEINF/SEMA |
| PA-09 | Clima e saneamento | Capacitar rede para proteção em riscos/desastres e publicar/revisar plano de saneamento sensível a crianças/adolescentes. | Mínimo de 5 profissionais capacitados e entrega do plano/relatório: 14/12/2026. | MA4, E12, T4 | Defesa Civil/Setores |
| PA-10 | NUPDECs e contingência | Instituir NUPDECs com participação de adolescentes e revisar plano de contingência sensível a crianças/adolescentes. | NUPDECs: relatório em 13/12/2027. Plano de contingência: publicar/revisar no ciclo, com prazo local validado. | MA4, MA6, T4, T6 | Defesa Civil/NUCA/CMDCA |
| PA-11 | Bolsa Família intersetorial | Instituir CMIPBF e organizar reuniões/estudos de caso conjuntos entre CRAS, Saúde e Educação. | Normativa: 20/12/2026. Censo SUAS 2027 deve evidenciar reuniões e estudos de caso intersetoriais. | A3, A13, A14, SAN1 | SMAS/SEMSA/SEMED |



diariopmlj@gmail.com
Página 14
www.laranjaldojari.ap.gov.br/dom
Laranjal do Jari-AP, 25 de Setembro de 2026 - Ano XXI - Nº 4865

| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| | | aplicável e reuniões intersetoriais para casos complexos. | | | |
| RP-08 | Linha de base da violência | Consolidar linha de base por serviço, tipo de violência, faixa etária/sexo, território, encaminhamento e desfecho, respeitando sigilo. | 2026: nota metodológica conciliando SAI, CREAS, Judiciário e outras fontes sem dupla contagem; atualização anual. | A7, A12, E11 | Planejamento/Vigilância/SGD |





### 10.5.2 Diagnóstico da Rede de Proteção - Escuta Especializada e Lei nº 13.431/2017

A incorporação responde aos gargalos documentados de fluxos, registros, capacitação, capacidade técnica e integração.

| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| RP-01 | Fluxo integrado | Aprovar protocolo único e fluxos geral/setoriais para vítimas/testemunhas, alinhados à Lei nº 13.431/2017. | Até 90 dias após validação: instrumento, fluxogramas, responsabilidades e simulação; revisão anual. | A6, A7, A12, E11 | Comitê Lei 13.431/SGD |
| RP-02 | Escuta protegida | Garantir escuta qualificada por profissional habilitado, em ambiente reservado, com referência técnica e prevenção da revitimização. | Checklist anual de unidades prioritárias; profissionais capacitados e salas/referências conforme atribuições. | A6, A7, S10, E11 | SMAS/SEMSA/SEMED |
| RP-03 | Referência/contrarreferência | Formalizar encaminhamentos e retornos entre CT, CREAS/SAI, Saúde, Educação, Segurança e Justiça. | 2026: modelo padronizado e canal institucional; trimestral: auditoria amostral de encaminhamentos/retornos. | A7, A12, E11 | SGD/CT/Setores |
| RP-04 | Dados e registros | Integrar leitura gerencial de SIPIA-CT, SINAN, GESUAS e demais bases, protegendo dados e identificando subnotificação. | Conciliação trimestral por fonte/serviço; painel agregado. Não somar bases com possível sobreposição. | A7, A12, S11, E11 | Planejamento/TI/SGD |
| RP-05 | Formação | Executar formação periódica sobre Lei nº 13.431/2017, escuta especializada, notificação, sigilo e fluxo. | Trilha semestral; lista, conteúdo e avaliação; priorizar equipes com rotatividade/insegurança declarada. | A6, A7, E11 | Comitê/SGD |
| RP-06 | Capacidade e logística | Mapear déficits de profissionais, referências, pediatria, psicologia, serviço social, deslocamento e perícia/serviços especializados. | 2026: mapa de capacidade; atualização anual com plano de cobertura, transporte, referência e cooperação. | S14, S15, A5, A15 | Planejamento/SEMSA/SMAS/SGD |
| RP-07 | Gestão do caso | Garantir acompanhamento continuado, plano individual quando | No CREAS/SAI, PIA em até 30 dias conforme prática diagnosticada; reuniões de caso com providências registradas. | A7, A10, A11, A5 | SMAS/CT/SEMSA/SEMED |





| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| REC-07 | Monitoramento | Realizar reunião de monitoramento em 100% das escolas e visitas técnicas orientadas por evidências, com devolutiva. | Atas, checklist, plano de intervenção e painel; visita/devolutiva mensal ou bimestral. | E4, E7 | SEMED/GTP |
| REC-08 | Formação e avaliações | Executar formação continuada por dados e manter calendário de Fluência, Leiturômetro, Educação Infantil e avaliações. | Formação bimestral; registrar participação, produtos e replanejamento conforme calendário. | E7, E4, E6 | SEMED/CFC/GTP |





### 10.5.3 Plano Municipal de Recomposição da Aprendizagem - SEMED 2026

Os compromissos preservam o desenho pedagógico do Plano e o vinculam aos atributos educacionais da Agenda.

| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| REC-01 | Diagnóstico universal | Aplicar avaliação diagnóstica e/ou dados atualizados para 100% das turmas do 2º ao 5º ano. | 100% das turmas no primeiro ciclo; PROAM/Leiturômetro/PROESC, ata, lista nominal e plano de intervenção. | E4, E5 | SEMED/Escolas |
| REC-02 | Plano por escola | Garantir Plano Escolar de Recomposição em 100% das escolas, com metas por ano, turma, estudante e habilidade. | Plano inicial e atualização bimestral; 100% das escolas com evidência de execução. | E4, E5 | Gestão escolar/SEMED |
| REC-03 | Rotina de intervenção | Executar rotina semanal de recomposição em Língua Portuguesa e Matemática, com intervenção imediata para estudantes em risco. | Registro semanal; acompanhamento individual e reavaliação mensal/bimestral. | E4, E5 | Escolas/Professores |
| REC-04 | Leitura e fluência | Reduzir não leitores e ampliar leitores fluentes, articulando Leiturômetro, Fluência e compreensão textual. | Linha de base inicial 2026: 561 não leitores e 662 leitores fluentes; monitoramento bimestral. | E4 | SEMED/Escolas |
| REC-05 | LP e Matemática | Elevar proficiência nas habilidades essenciais de leitura, escrita, interpretação, numeração, operações e problemas. | PROAM/avaliações de rede: análise bimestral/semestral por habilidade, turma e escola. | E4, E5 | SEMED/Escolas |
| REC-06 | Fluxo e permanência | Reduzir reprovação, abandono e infrequência e acionar busca ativa pedagógica para faltas recorrentes. | Frequência mensal e fluxo bimestral/anual; contato familiar e providências registradas. | E3, E5 | SEMED/Escolas/Busca Ativa |



diariopmlj@gmail.com
Página 15
www.laranjaldojari.ap.gov.br/dom
Laranjal do Jari-AP, 25 de Setembro de 2026 - Ano XXI - Nº 4865

### 10.5.4 Recomendações Crianças e Meio Ambiente - carteira priorizada

O documento apresenta 50 ações recomendadas. A matriz prioriza oito blocos ligados diretamente aos direitos e serviços municipais; as demais recomendações permanecem como carteira para revisão anual.

| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| AMB-01 | Calor escolar | Adaptar espaços escolares para calor intenso, adotar protocolo de rotina e ampliar sombra/áreas verdes. | 2026: mapear prioridades e aprovar protocolo; 2027-2029: adequações monitoradas; meta física local a validar. | E12, MA3, MA4 | SEMED/SEINF/SEMA/Defesa Civil |
| AMB-02 | Educação ambiental/sanitária | Integrar educação ambiental, clima, saneamento e higiene ao currículo e à rotina escolar/comunitária. | Plano anual de ações e cobertura por escola/território. | MA1, E14, E15 | SEMED/SEMA/SEMSA |
| AMB-03 | Água e saneamento | Diagnosticar qualidade da água e ampliar soluções de abastecimento/esgotamento, inclusive rurais, chuva e estiagem. | Linha de base por escola/comunidade; plano de adequação/contingência; metas locais pactuadas em até 60 dias. | E12, MA7, SAN6 | SEINF/SEMA/SEMED/Defesa Civil |
| AMB-04 | Saúde e continuidade | Adaptar unidades de saúde e garantir continuidade de serviços em cheias, calor, seca e fumaça. | Protocolos de continuidade, referências prioritárias e exercício anual de prontidão. | S1, S15, MA4 | SEMSA/Defesa Civil/Planejamento |
| AMB-05 | Proteção em desastres | Proteger crianças/adolescentes em abrigos/acolhimentos e promover participação em gestão de riscos. | Protocolo para abrigos/SAI; participação via NUCA/NUPDECs; relatório anual. | A10, MA4, MA6, T6 | Defesa Civil/SMAS/CMDCA/NUCA |
| AMB-06 | Risco territorial | Identificar áreas de maior exposição ambiental infantojuvenil e incorporar risco climático ao planejamento urbano. | Mapa territorial atualizado e prioridades para drenagem, urbanização, rotas e serviços; revisão anual. | MA3, MA4, T5 | SEINF/SEMA/Defesa Civil |
| AMB-07 | Ar e queimadas | Usar dados de qualidade do ar, fortalecer vigilância e orientar | Gatilhos de comunicação, protocolo de proteção e campanhas em períodos críticos. | S10, MA1, MA4 | SEMSA/SEMA/SEMED |



| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| | | famílias/escolas sobre fumaça, poluição e queimadas. | | | |
| AMB-08 | Resíduos e saneamento | Fortalecer resíduos, coleta, responsabilidades intersetoriais e planejamento participativo do saneamento. | Plano/ato de governança, ações de coleta/educação e indicadores de cobertura; revisão anual. | MA2, MA7, MA8, T4 | SEMA/SEINF/Serviços Urbanos/CMDCA |



### 10.5.5 Plano Municipal de Cultura 2027-2036 - integração condicionada ao status do PMC

O PMC anexado é versão técnica com minuta de lei, sujeita a consulta pública, análise jurídica, pactuação orçamentária e aprovação legislativa. A ATCA incorpora ações incidentes sobre crianças/adolescentes como referência programática, preservando as metas decenais e sem tratá-las como obrigação legal antes da aprovação.

| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| CULT-01 | Cultura nas escolas | Implementar progressivamente arte, cultura local, memória e educação antirracista nas escolas, com crianças como sujeitos culturais. | Meta final PMC: 100% das escolas até 2030. No ciclo ATCA, aferir linha de base e cobertura anual sem antecipar percentual não pactuado. | CU1, CU2, CU8, E14, E15 | Cultura/SEMED/Igualdade Racial |
| CULT-02 | Artes e saberes | Estruturar ações da Rede Escola Livre de Artes e Saberes, com itinerância, mestres, coletivos e polos urbanos/rurais. | Meta final PMC: rede até 2031. Em 2027-2029, registrar projetos, oficinas, territórios e atendimentos pactuados. | CU4, CU5, CU7 | Cultura/SEMED/Esporte |
| CULT-03 | Espaços culturais | Cadastrar, vistoriar e planejar manutenção, acessibilidade, drenagem e conforto térmico dos espaços públicos de uso cultural. | Meta PMC: 100% dos espaços auditados e com plano de manutenção até 2028. | CU3, CU6, T5 | Cultura/Obras/Defesa Civil |
| CULT-04 | Diversidade | Executar programa anual de valorização das culturas afro-brasileiras, indígenas, de matriz africana/terreiro, ribeirinhas, extrativistas e rurais. | Programa anual e protocolos antidiscriminatórios nos eventos municipais, conforme M25 do PMC. | CU2, CU6, T3 | Cultura/Igualdade Racial/DH |
| CULT-05 | Clima e inclusão | Integrar redução de riscos climáticos a equipamentos/eventos e ampliar participação cultural inclusiva de crianças/adolescentes. | Metas finais PMC: adaptação até 2031 e participação ampliada até 2030; 2027-2029: mapas, protocolos e dados desagregados. | CU6, CU7, MA4 | Cultura/Defesa Civil/SEMA/CMDCA |
| CULT-06 | Audiovisual/digital | Desenvolver cinema/cineclube itinerante e formação | Metas decenais preservadas; em 2027-2029 registrar sessões, obras, formações | CU1, CU3, CU4, CU6 | Cultura/SEMED/Comunicação |



| ID | Eixo/documento | Ação incorporada à ATCA | Indicador, entrega ou marco no ciclo 2026-2029 | Vínculo ATCA | Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| | | audiovisual/digital, incorporando acessibilidade e proteção de imagem de crianças. | e protocolos de autorização/proteção de imagem. | | |



diariopmlj@gmail.com
Página 16
www.laranjaldojari.ap.gov.br/dom
Laranjal do Jari-AP, 25 de Setembro de 2026 - Ano XXI - Nº 4865

## 11. Governança

### 11.1 Instâncias

| | |
|---|---|
| **Coordenação estratégica** | **Secretaria Municipal de Administração e Planejamento: convocação, integração ao PPA, consolidação de dados, relatório anual e revisão da Agenda.** |
| **Coordenação financeira** | Secretaria Municipal de Finanças: etiquetagem, execução orçamentária, conciliação de valores e informações para LDO, LOA, RREO e transparência. |
| **Execução setorial** | SEMED, SEMSA, SMAS, SEMA, Cultura e os órgãos municipais responsáveis por Agricultura, Abastecimento e Segurança Alimentar: entrega de metas, registros, análise de desvios e planos corretivos. |
| **Comitê Intersetorial** | Instância permanente de coordenação, com representantes titulares e suplentes dos setores previstos no decreto, incluindo Agricultura, Abastecimento e Segurança Alimentar e Nutricional. |
| **Controle social** | O CMDCA acompanha, recomenda e delibera no âmbito de suas competências e recebe o relatório anual. Conselhos setoriais, inclusive o CAE e a instância municipal de segurança alimentar, quando instituída, participam conforme a matéria. |
| **Rede de proteção** | Conselho Tutelar, CRAS/CREAS, escolas, unidades de saúde, segurança, justiça e demais serviços operam fluxos sem subordinação indevida entre instituições. |
| **Participação** | Consultas, audiências e metodologias adequadas à idade, com devolutiva pública e proteção contra exposição ou revitimização. |

### 11.2 Rotina de governança

- Reunião ordinária trimestral do Comitê; extraordinária quando houver risco relevante ou atraso crítico.
- Pontos focais setoriais responsáveis por dados, metas e evidências.
- Painel semestral com semáforo: alcançado, atenção, crítico e sem informação.
- Plano corretivo obrigatório para indicador crítico por dois ciclos consecutivos.
- Revisão anual da matriz durante a preparação da LDO e da LOA, sem reduzir metas sem justificativa técnica e manifestação da governança.



## 12. Plano de ação para implantação

| Etapa | Prazo | Entrega | Responsável | Evidência | Risco/controle |
|---|---|---|---|---|---|
| Institucionalização | 0–30 dias | Publicar decreto, designar Comitê e pontos focais. | Gabinete/ Planejamento | Decreto e portaria | Atraso: minuta e parecer em fluxo prioritário. |
| Validação técnica | 0–60 dias | Validar 45 atributos, 24 ações complementares, 51 compromissos do PMPI e as cinco matrizes da seção 10.5, confirmando fonte, responsável, prazo, evidência, linha de base e condicionantes. | Comitê/setores | Ata, fichas e matriz de rastreabilidade | Dados frágeis: registrar método e plano de melhoria. |
| Conciliação orçamentária | 0–60 dias | Conciliar PPA, PMAS, PMS, LDO e LOA; definir marcador ATCA. | Planejamento/Finanças | Nota técnica | Divergência: base única documentada. |
| Protocolos e fluxos | 31–90 dias | Aprovar fluxo integrado da Lei nº 13.431/2017, referência/contrarreferência, busca ativa, saúde escolar, primeira infância, clima/desastres e insegurança alimentar. | Setores/SGD | Protocolos, fluxogramas e simulações | Fragmentação: simulação de casos e revisão. |
| Painel de dados | Até 120 dias | Implantar painel interno e versão pública agregada integrando PPA, PROAM/Leiturômetro/PROESC, SIPIA/SINAN/GESUAS, Selo, clima/saneamento e cultura. | Planejamento/TI | Painel, dicionário e regras de privacidade | Privacidade: revisão LGPD. |
| Participação social | Semestral | Realizar escuta de crianças/adolescentes e diálogo com conselhos/comunidades. | CMDCA/Comitê | Relatório de escuta | Baixa adesão: ações territoriais e acessíveis. |
| Monitoramento | Trimestral | Coletar dados, avaliar semáforo e pactuar correções. | Comitê | Painel/atas | Atraso: alerta e responsabilização administrativa. |
| Relatório anual | Até 31 de maio | Publicar resultados físico-financeiros do exercício anterior. | Planejamento | Relatório público | Incompletude: identificar lacunas e prazo de saneamento. |



## 13. Plano orçamentário e financeiro

O plano orçamentário tem como objetivo permitir que a prioridade absoluta seja verificável na programação e na execução. A Agenda adotará abordagem de orçamento temático: ações exclusivas serão marcadas integralmente; ações não exclusivas receberão metodologia de rateio ou marcador de beneficiários, sempre com memória de cálculo.

- Criar marcador ATCA no sistema de planejamento e, quando tecnicamente possível, no SIAFIC.
- Criar subidentificações PMPI/Primeira Infância (0 a 6 anos) e Segurança Alimentar e Nutricional, permitindo demonstrar entregas e execução físico-financeira específicas.
- Classificar despesas como exclusivas, predominantes ou integradas, evitando dupla contagem.
- Identificar fonte, programa, ação, natureza de despesa, valor autorizado, empenhado, liquidado e pago.
- Anexar recorte ATCA às propostas de LDO e LOA e ao relatório anual do PPA.
- Priorizar a continuidade de serviços essenciais e a proteção de metas críticas em contingenciamentos, conforme limites legais.
- Registrar recursos municipais, estaduais, federais, fundos, convênios e emendas, com transparência de contrapartidas.
- Publicar metodologia e limitações do cálculo para não confundir orçamento setorial total com gasto efetivo em crianças e adolescentes.

## 14. Plano de monitoramento e avaliação

| Processo | Frequência | Responsável | Produto |
|---|---|---|---|
| Coleta | Trimestral | Pontos focais | Base administrativa, evidências e matriz 10.5 atualizada |
| Análise | Semestral | Comitê | Painel, semáforo e plano corretivo |
| Execução financeira | Bimestral/quadrimestral | Finanças/Planejamento | SIAFIC, RREO e relatórios setoriais |
| Avaliação participativa | Anual | CMDCA/Comitê | Audiência, escutas e recomendações |
| Relatório público | Anual, até 31 de maio | Planejamento | Documento no portal municipal |
| Revisão da Agenda | Anual e ao revisar PPA | Comitê/Gabinete | Matriz atualizada, status dos documentos-base e justificativas |



### 14.1 Critérios de semáforo

| | |
|---|---|
| **Alcançado** | **>= 90% da meta do período ou meta cumprida integralmente.** |
| **Atenção** | 70% a 89,9% da meta; requer justificativa e ajuste de execução. |
| **Crítico** | Abaixo de 70%, piora relevante ou interrupção de serviço; exige plano corretivo. |
| **Sem informação** | Dado ausente ou não confiável; tratado como risco de gestão, com prazo para saneamento. |

## 15. Plano de participação, comunicação e transparência

- Publicar Agenda, decreto, painel e relatórios em área própria do portal da Prefeitura.
- Produzir resumo cidadão em linguagem simples e versão acessível.
- Realizar ao menos uma audiência anual e uma escuta específica com crianças e adolescentes.
- Realizar, no mínimo, uma escuta anual adequada à primeira infância, com famílias, cuidadores e metodologias lúdicas para crianças, assegurando devolutiva.
- Assegurar participação de territórios rurais/ribeirinhos, pessoas com deficiência e grupos étnico-raciais.
- Divulgar metas e resultados sem exposição de dados pessoais, imagens ou relatos que permitam identificação indevida.
- Apresentar devolutiva sobre propostas acolhidas, não acolhidas e justificativas.
- Articular escolas, UBS, CRAS/CREAS, conselhos e meios comunitários para ampliar alcance.

## 16. Plano de formação

| Trilha | Público | Frequência | Conteúdo |
|---|---|---|---|
| Governança e PPA | Comitê e pontos focais | Anual | Transversalidade, metas, indicadores, LDO/LOA e orçamento temático. |
| Proteção e fluxos | Educação, Saúde, Assistência, CT | Semestral | Lei nº 13.431/2017, escuta especializada, notificação e não revitimização. |

| Trilha | Público | Frequência | Conteúdo |
|---|---|---|---|
| Equidade | Toda a rede | Anual | Antirracismo, interculturalidade, deficiência, gênero e intolerância religiosa. |
| Dados e LGPD | Pontos focais/TI | Anual | Qualidade, dicionário, desagregação, minimização e proteção de dados. |
| Clima e território | Rede territorial | Anual | Cheias, estiagens, saneamento, resposta a desastres e continuidade de serviços. |
| Segurança alimentar e nutricional | Educação, Saúde, Assistência, Agricultura, CAE e rede territorial | Anual | Direito humano à alimentação adequada, triagem, fluxos de resposta, SISVAN, PNAE, agricultura familiar, culturas alimentares e emergências. |
| Recomposição da aprendizagem | Professores, gestores e coordenações | Bimestral | PROAM, Leiturômetro, Fluência, habilidades, intervenção, busca ativa e devolutiva por escola. |
| Direitos culturais e proteção | Cultura, Educação e organizações parceiras | Anual | Cultura nas escolas, antirracismo, acessibilidade, proteção de imagem, prevenção de violências e riscos em eventos/equipamentos. |

## 17. Gestão de riscos

| Risco | Criticidade | Resposta | Responsável |
|---|---|---|---|
| Dados incompletos | Alta | Linha de base obrigatória, dicionário e auditoria amostral. | Planejamento/TI |
| Descontinuidade de política | Alta | Decreto, rotina institucional, transparência e controle social. | Gabinete/CMDCA |
| Fragmentação da rede | Alta | Protocolos, reuniões de caso e fluxos com responsabilidades. | Comitê/SGD |
| Restrição fiscal | Alta | Priorização, cofinanciamento, revisão de metas e proteção de serviços essenciais. | Finanças/setores |
| Cheias/estiagens | Alta | Plano de continuidade, rotas alternativas, estoques e comunicação territorial. | Defesa Civil/setores |



| Risco | Criticidade | Resposta | Responsável |
|---|---|---|---|
| Racismo e exclusão | Média/alta | Formação, canais de denúncia, dados desagregados e participação comunitária. | Igualdade Racial/SGD |
| Vazamento de dados | Alta | Minimização, acesso por perfil, anonimização e resposta a incidentes. | TI/Controladoria |
| Insegurança alimentar e falta de alimentos | Alta | Triagem, busca ativa, fluxo de resposta, compras locais, estoque regulador nos serviços e plano logístico para cheias e estiagens. | SMAS/SEMSA/SEMED/Abastecimento/Defesa Civil |
| Revitimização, subnotificação e fluxos divergentes | Alta | Protocolo único, escuta protegida, referência/contrarreferência, formação e conciliação de registros. | Comitê Lei 13.431/SGD |
| Defasagem de aprendizagem e infrequência | Alta | Diagnóstico universal, rotina de recomposição, busca ativa, intervenção individual e monitoramento bimestral. | SEMED/Escolas |
| Metas do PMC ainda não aprovadas | Média | Tratar o PMC como referência programática até aprovação; pactuar marcos e orçamento antes de registrar obrigação vinculante. | Cultura/Planejamento/Procuradoria |

## 18. Plano de evolução institucional

A aplicação preliminar da Matriz de Evolução indica estágio 'em desenvolvimento'. O município já possui previsão legal da Agenda no PPA, planos setoriais e participação de conselhos, mas precisa avançar em etiquetagem orçamentária, identificação da execução, relatórios temáticos, transparência e padronização de formulários. A pontuação abaixo é técnica e deve ser validada pelo Comitê.

| Dimensão | Situação 2026 | Meta 2029 | Ação estruturante |
|---|---|---|---|
| Articulação e base normativa | Em desenvolvimento | Avançada | Decreto, Comitê, vínculo formal com planos e participação. |
| Planejamento orçamentário | Inicial/em desenvolvimento | Avançada | Marcador ATCA no PPA/LDO/LOA e metodologia de rateio. |



| Dimensão | Situação 2026 | Meta 2029 | Ação estruturante |
|---|---|---|---|
| Execução financeira | Inicial | Avançada | Identificar empenho, liquidação e pagamento com recorte temático. |
| Monitoramento e avaliação | Em desenvolvimento | Avançada | Fichas, painel, relatório anual e planos corretivos. |
| Transparência e participação | Em desenvolvimento | Avançada | Dados abertos agregados, audiências e escutas com devolutiva. |
| Pontuação preliminar | 46/100 | >=80/100 | Reaplicar a matriz anualmente e publicar a evolução. |

## 19. Fichas prioritárias de indicadores

As fichas seguem o modelo enviado pelo município e devem ser aprovadas com os responsáveis pelas bases. O campo de linha de base permanece aberto quando os anexos não forneceram valor consolidado.

### 19.1 Cobertura vacinal contra poliomielite (3ª dose)

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMSA – Imunização** |
| **Finalidade** | Percentual de crianças do público-alvo com a 3ª dose registrada. |
| **Fórmula** | (Nº crianças com 3ª dose / população-alvo) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | SI-PNI; população-alvo MS |
| **Linha de base** | 83% (450 de 539 crianças), PNI 2024 – Linha de Base Selo UNICEF 2025–2028. |
| **Meta** | >=95% em 2029 |
| **Periodicidade** | Mensal/trimestral |
| **Desagregação** | Faixa etária, território, UBS |
| **Limitações** | Depende de denominador atualizado e regularidade do registro. |



### 19.2 Cobertura de estado nutricional em menores de 10 anos

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMSA – Nutrição** |
| **Finalidade** | Mensurar acompanhamento nutricional no SISVAN. |
| **Fórmula** | (Nº menores de 10 avaliados / total estimado) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | SISVAN/e-SUS |
| **Linha de base** | 48% (4.697 de 9.656 crianças menores de 10 anos), SISVAN 2024 – Linha de Base Selo UNICEF 2025–2028. |
| **Meta** | 80% como referência do Selo UNICEF; trajetória anual deve ser pactuada pela SEMSA e integrada à ATCA. |
| **Periodicidade** | Semestral |
| **Desagregação** | Idade, sexo, raça/cor, território |
| **Limitações** | Cobertura de registro não equivale à qualidade nutricional. |

### 19.3 Famílias com crianças e adolescentes em insegurança alimentar acompanhadas

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SMAS/CRAS, com articulação de SEMSA, SEMED e CadÚnico** |
| **Finalidade** | Mensurar a resposta intersetorial às famílias com gestantes, crianças ou adolescentes identificadas em insegurança alimentar moderada ou grave. |
| **Fórmula** | (Nº famílias identificadas com encaminhamento e acompanhamento iniciados em até 30 dias / total de famílias identificadas) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | Triagem municipal; CadÚnico; RMA/PAIF; SISVAN/e-SUS; registros escolares |
| **Linha de base** | A apurar em 2026 |
| **Meta** | >=80% em 2026; >=90% em 2027; >=95% em 2028; 100% em 2029 |
| **Periodicidade** | Trimestral |

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SMAS/CRAS, com articulação de SEMSA, SEMED e CadÚnico** |
| **Desagregação** | Composição etária, raça/cor, deficiência, território e área urbana/rural/ribeirinha |
| **Limitações** | Exige instrumento padronizado e registro integrado; concessão pontual de alimento não significa superação da insegurança alimentar. |

### 19.4 Taxa de gravidez na adolescência

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMSA – Vigilância** |
| **Finalidade** | Acompanhar nascidos vivos de mães de 10 a 19 anos. |
| **Fórmula** | (NV de mães 10–19 / total de NV) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | SINASC |
| **Linha de base** | 116 nascidos vivos de mães de 10–19 anos em 2023, sendo 2 de mães de 10–14 anos. A taxa percentual depende do total de nascidos vivos do mesmo ano. |
| **Meta** | Redução anual pactuada |
| **Periodicidade** | Anual |
| **Desagregação** | 10–14, 15–19, raça/cor, território |
| **Limitações** | Sub-registro e pequeno denominador podem gerar oscilação. |



### 19.5 Taxa de abandono no ensino fundamental

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMED** |
| **Finalidade** | Mensurar estudantes que deixam de frequentar sem conclusão/transferência. |
| **Fórmula** | (Abandonos / matrículas iniciais ajustadas) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | Censo Escolar/SEMED |
| **Linha de base** | 0,9% (60 abandonos em 6.732 matrículas), Censo Escolar 2024 – Linha de Base Selo UNICEF. |
| **Meta** | <1% em 2029 |
| **Periodicidade** | Bimestral/anual |
| **Desagregação** | Etapa, escola, território, raça/cor, deficiência |
| **Limitações** | Censo anual pode ter defasagem; usar alerta local. |

### 19.6 Estudantes alfabetizados

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMED** |
| **Finalidade** | Acompanhar alfabetização conforme padrão e meta do MEC. |
| **Fórmula** | (Nº estudantes alfabetizados / avaliados) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | Avaliação nacional/municipal |
| **Linha de base** | 39% (238 de 598 estudantes), CNCA 2024 – Linha de Base Selo UNICEF. |
| **Meta** | 64% como referência do Selo UNICEF, sem prejuízo de meta MEC mais exigente que venha a ser pactuada. |
| **Periodicidade** | Anual |
| **Desagregação** | Escola, território, raça/cor, deficiência |
| **Limitações** | Mudanças metodológicas dificultam séries históricas. |



### 19.7 Crianças e adolescentes vítimas de violência alcançadas pela rede

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SMAS/SEMSA/SGD** |
| **Finalidade** | Medir cobertura de atendimento, evitando dupla contagem. |
| **Fórmula** | Nº único de vítimas com atendimento por saúde, assistência e/ou justiça |
| **Unidade** | Número absoluto |
| **Fonte** | RMA, SINAN, SIPIA-CT e fluxo |
| **Linha de base** | 2 registros no SIPIA em 2024 – Linha de Base Selo UNICEF. O dado mede registro/alcance da rede e não incidência real de violência. |
| **Meta** | 100% dos casos identificados |
| **Periodicidade** | Trimestral |
| **Desagregação** | Idade, sexo, raça/cor, deficiência, território |
| **Limitações** | Integração de bases exige chave segura e proteção de dados. |

### 19.8 Escolas com fonte adequada de água

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMED/SEINF** |
| **Finalidade** | Verificar disponibilidade contínua de água adequada. |
| **Fórmula** | (Escolas adequadas / total de escolas) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | Censo Escolar e inspeção |
| **Linha de base** | 65% (17 de 26 escolas), Censo Escolar 2024 – Linha de Base Selo UNICEF. |
| **Meta** | 100% em 2029 |
| **Periodicidade** | Semestral |
| **Desagregação** | Urbana/rural/ribeirinha |
| **Limitações** | Autodeclaração deve ser confirmada por verificação técnica. |



## 20. Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: acesso ao documento

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: acesso ao documento

BRASIL. Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016 – Marco Legal da Primeira Infância. Disponível em: acesso ao documento

BRASIL. Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017. Disponível em: acesso ao documento

BRASIL. Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006. Cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11346.htm.

BRASIL. Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e o Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/lei/l11947.htm.

BRASIL. Decreto nº 7.272, de 25 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – PNSAN. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7272.htm.

LARANJAL DO JARI. Lei Municipal nº 1.013/2025 – PPA 2026–2029. Disponível em: acesso ao documento

LARANJAL DO JARI. Portal de Transparência Fiscal – PPA 2026–2029. Disponível em: acesso ao documento

LARANJAL DO JARI. Plano Municipal de Saúde 2026–2029. Documento fornecido pelo usuário.

LARANJAL DO JARI. Plano Municipal pela Primeira Infância - PMPI 2023-2032. Documento municipal, 2023.

LARANJAL DO JARI. Plano Municipal de Assistência Social 2026–2029. Documento fornecido pelo usuário.

UNICEF. Nota Técnica 2 – Agenda Transversal Crianças e Adolescentes. Documento fornecido pelo usuário.

MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO. Matriz de Evolução da Agenda e Guia de Transversalidade. Documentos fornecidos pelo usuário.

UNICEF. Relatório de Linha de Base – Selo UNICEF – Edição 2025–2028: Laranjal do Jari/AP. Indicadores com fontes PNI, SISVAN, DATASUS, Censo Escolar, CNCA, SIPIA e RMA. Documento fornecido pelo usuário.

PRIMEIRA INFÂNCIA EM DADOS. Painel de Ofertas Básicas da Primeira Infância – Laranjal do Jari/AP. Documento gerado em 20 abr. 2026. Documento fornecido pelo usuário.

### 19.9 Escolas com esgotamento sanitário adequado

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMED/SEINF/SEMA** |
| **Finalidade** | Mensurar destinação final adequada do esgoto. |
| **Fórmula** | (Escolas adequadas / total de escolas) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | Censo Escolar e inspeção |
| **Linha de base** | 61% (16 de 26 escolas), Censo Escolar 2024 – Linha de Base Selo UNICEF. |
| **Meta** | 100% em 2029 |
| **Periodicidade** | Anual |
| **Desagregação** | Urbana/rural/ribeirinha |
| **Limitações** | Exige critério técnico uniforme para soluções individuais. |

### 19.10 Média mensal de famílias acompanhadas pelo PAIF

| | |
|---|---|
| Responsável | **SMAS/CRAS** |
| Finalidade | Mensurar acompanhamento continuado, não atendimento pontual. |
| Fórmula | Soma das famílias em acompanhamento nos meses / nº meses |
| Unidade | Famílias/mês |
| Fonte | RMA CRAS/GESUAS |
| Linha de base | 77 famílias/mês (RMA 2024 / Selo UNICEF). Referência operacional mais recente do PMAS: 107 famílias em acompanhamento em 2025; manter séries separadas por ano e metodologia. |
| Meta | Trajetória pactuada com capacidade |
| Periodicidade | Mensal |
| Desagregação | Território, composição familiar, PBF/BPC |
| Limitações | Quantidade isolada não mede qualidade nem desfecho. |



### 19.13 Escolas com ações estruturadas de equidade étnico-racial

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMED/Igualdade Racial** |
| **Finalidade** | Acompanhar implementação curricular e institucional antirracista. |
| **Fórmula** | (Escolas com plano, formação e evidências / total) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | SEMED; relatórios escolares |
| **Linha de base** | A apurar |
| **Meta** | 100% em 2029 |
| **Periodicidade** | Anual |
| **Desagregação** | Etapa e território |
| **Limitações** | Indicador de implementação; deve ser combinado com percepção e ocorrências. |



### 19.11 Gestantes com pré-natal adequado

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMSA/APS** |
| **Finalidade** | Acompanhar 6+ consultas e início até 12 semanas. |
| **Fórmula** | (Gestantes que atendem aos dois critérios / gestantes acompanhadas) × 100 |
| **Unidade** | % |
| **Fonte** | SISAB/e-SUS |
| **Linha de base** | A apurar |
| **Meta** | >=80% em 2029 |
| **Periodicidade** | Mensal/trimestral |
| **Desagregação** | Idade, raça/cor, território |
| **Limitações** | Registros tardios podem subestimar cobertura. |

### 19.12 Coeficiente de mortalidade infantil

| | |
|---|---|
| **Responsável** | **SEMSA/Vigilância** |
| **Finalidade** | Mensurar óbitos menores de 1 ano por mil nascidos vivos. |
| **Fórmula** | (Óbitos <1 ano / nascidos vivos) × 1.000 |
| **Unidade** | Por 1.000 NV |
| **Fonte** | SIM/SINASC |
| **Linha de base** | 16,73 em 2024 |
| **Meta** | Redução de 30% até 2029 |
| **Periodicidade** | Anual |
| **Desagregação** | Neonatal/pós-neonatal, raça/cor, território |
| **Limitações** | Pequenos números geram oscilação; usar médias móveis e investigação. |



COMISSÃO INTERSETORIAL DO SELO UNICEF. Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes. Laranjal do Jari/AP. Documento municipal fornecido para integração à ATCA.

LARANJAL DO JARI. Diagnóstico da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente - Escuta Especializada. Conjunto de questionários, ofícios e relatórios institucionais, 2025-2026. Documento fornecido para integração à ATCA.

LARANJAL DO JARI. Secretaria Municipal de Educação. Plano Municipal de Recomposição da Aprendizagem. Laranjal do Jari/AP, 2026.

CRIANÇAS E MEIO AMBIENTE. Recomendações para apoiar a gestão pública - Laranjal do Jari/AP. Documento consultado em 31 jul. 2026 e fornecido para integração à ATCA.

LARANJAL DO JARI. Plano Municipal de Cultura de Laranjal do Jari/AP 2027-2036. Versão técnica com minuta de lei, agosto de 2026, sujeita a consulta pública, análise jurídica, pactuação orçamentária e aprovação legislativa.

PREFEITURA DE LARANJAL DO JARI

## 21. Checklist para validação e publicação

- ☐ Confirmar números e códigos do PPA com Planejamento e Finanças.
- ☐ Conciliar divergências orçamentárias identificadas.
- ☐ Validar 45 atributos setoriais, 24 ações ambientais/culturais/SAN, 51 compromissos integrados do PMPI e os 44 compromissos documentais da seção 10.5, confirmando fonte, prazo, responsável, evidência e eventual condicionante jurídica/orçamentária.
- ☐ Verificar a situação do Município perante o SISAN, a existência e o funcionamento das instâncias locais de segurança alimentar e pactuar o diagnóstico e o fluxo intersetorial de resposta.
- ☐ Preencher linhas de base e fichas de indicador.
- ☐ Submeter a Agenda ao CMDCA para acompanhamento e manifestação no âmbito de suas competências.
- ☐ Revisar a minuta pela Procuradoria Geral do Município.
- ☐ Publicar decreto, Agenda e resumo cidadão no portal oficial.
- ☐ Designar Comitê e pontos focais por portaria.
- ☐ Programar primeira audiência e escuta de crianças e adolescentes.
- ☐ Definir marcador orçamentário e cronograma do primeiro relatório.



DOM
DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO
O TRABALHO NÃO PODE PARAR!
www.laranjaldojari.ap.gov.br

DOM
DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO
O TRABALHO NÃO PODE PARAR!
www.laranjaldojari.ap.gov.br

DOM
DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO
O TRABALHO NÃO PODE PARAR!
www.laranjaldojari.ap.gov.br

DOM
DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

**O TRABALHO NÃO PODE PARAR!**

www.laranjaldojari.ap.gov.br

DOM
DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

**O TRABALHO NÃO PODE PARAR!**

www.laranjaldojari.ap.gov.br

DOM
DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

**O TRABALHO NÃO PODE PARAR!**

www.laranjaldojari.ap.gov.br

DOM
DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO

**O TRABALHO NÃO PODE PARAR!**

www.laranjaldojari.ap.gov.br